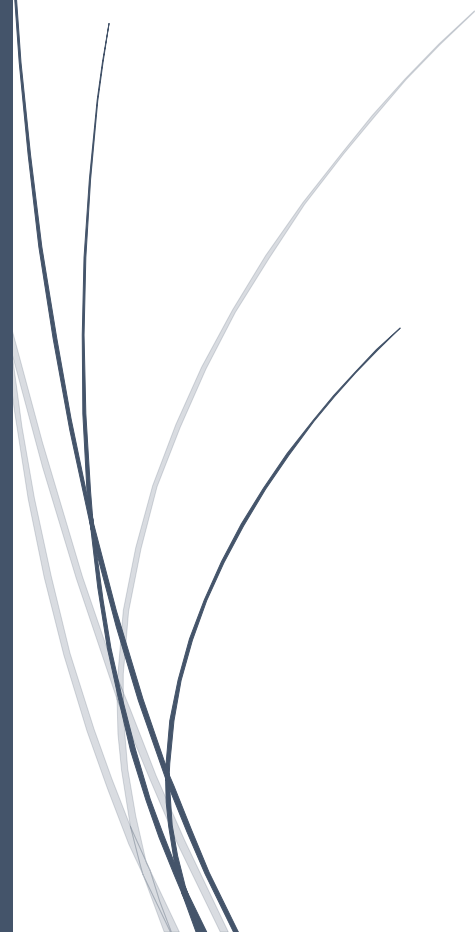


2018/2019

*Csorvás Város
Önkormányzatának
Óvodája és Bölcsődéje
Éves Beszámolója*



Az Alapító okiratunk szerinti feladatellátás

Az intézmény neve: Csorvás Város Önkormányzatának Óvodája és Bölcsődéje

Székhelye: 5920 Csorvás, Bocskai u. 2.

Feladatellátási helye: 5920 Csorvás István király u. 30.

Oktatási azonosítója: 202280

Irányító szerve: Csorvás Város Képviselő-testülete

Fenntartója és működtetője: Csorvás Város Önkormányzata

Működési köre: Csorvás város teljes közigazgatási területe

Az intézmény jogállása: önálló jogi személy, képviselőt teljes hatáskörben a fenntartó által megbízott intézményvezető látja el.

Gazdálkodási besorolása: önállóan működő költségvetési szerv

A költségvetési előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörű.

Az intézmény pénzügyi-gazdálkodási feladatait az önállóan működő és gazdálkodó Polgármesteri Hivatal látja el.

Óvodai csoportok száma: 6

Férőhely: 150 fő (75-75 fő)

Bölcsődei csoportok száma: 2

Férőhely: 20 fő (csoportonkénti 10-10 fő), júniustól 24 fő (csoportonkénti 12-12 fő)

Az intézmény működése megfelel az elfogadott Alapító okiratban, a Házirendben, az intézményi Szervezeti és Működési Szabályban szabályozottaknak.

Az alapító okiratunk szerint közös igazgatású többcélú intézményünk az alábbi feladatokat látja el.

TEÁOR	Szakmai alaptevékenységek
091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091120	Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
104031	Gyermekek bölcsődei ellátása
104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében

Az óvodánk fogadta szeptembertől a két és féléves /hároméves gyermekeket egészen a tankötelezettség kezdetéig a településről és elláttuk a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. További alaptevékenységünk a bölcsődei ellátás is a gyermekek 18 hónapos korától, 3 éves koráig. Szeptembertől a 12-12 főre bővített bölcsődei férőhelyeink folyamatosan fel lesznek töltve. A nyár folyamán nem történt felvétel. Januárban már nem volt szabad helyünk az akkor tervezhető 20 férőhelyre. Augusztus végéig a befogadható és felvételt nyert 24 főn kívül nem érkezett igény újabb bölcsődei ellátás irányába. A megkapott működési engedélyünk ideiglenes, 2019.12.31-ig szól. A véglegesség feltétele a bölcsődei dajka képzés megszerzése dolgozóknak. A képzési igényünket már benyújtottuk, de eddig

nem sikerült bejutnia a túljelentkezés miatt. A képzések decemberig még zajlanak a megyeszékhelyünkön. A dolgozónk várólistán van a jelentkezők névsorában.

A májusi óvodai beiratkozás óta a felvételre jelentkező gyermekek száma folyamatosan változik. A csoportonként megengedhető 25 főben igyekeztem maximálni a létszámot, a sajátos nevelési igényű gyermekek figyelembe vételével. A szülőktől azóta már több papírt is kaptunk, amivel igazolják a most beiratott gyermeküknél a sajátos nevelési igényt és több esetben, folyamatban is vannak vizsgálatok. Az előzetes tájékoztatóban leírtakat SNI tárgyában köteleességünk figyelembe venni és ellátni őket, azonban állami normatíva még nem jár utánuk. Ha a sajátos nevelési igényeket is figyelembe vesszük, a 25-ös létszámot lehetséges, hogy túllépjük évközben, több csoportban. A létszám túllépése azonban nem növeli az alapterületi igényt a csoportszobákban, nem befolyásolja az alapító okiratunkban meghatározott létszámhatárt. A csoportbeosztásoknál szempont volt a fentiek figyelembevételével a viszonylagos egyenletes terhelhetőség is a pedagógusok számára (a BTMN-es és hátrányos helyzetű gyermekeket is beszámítva). A korábbi csoportbeosztások nem lettek módosítva. Így mindkét feladat ellátási helyen 1-1 homogén életkorú csoport indulhat a következő nevelési évben. 2019/2020-ban a többségében már 3. életévüket betöltötték lettek felvéve az óvodába. Mivel az óvodai kötelezettség számukra van előírva és a fiatalabb korosztály részére csak lehetőség a fennmaradó üres helyekre. A nagyobb szülési kedv által megnövekedett az adott életkorban lévő gyermekek száma. Idén kizárólag a már dolgozó szülők gyermekeit tudtuk felvenni a 2,5 évesek közül és azokat akik december 31-ig töltik a 3. életévüket. Minden településen élő gyermek akinek beiratáskor a szülei jelezték a munka világába való visszatérési igényt, felvételt nyert. A nyár folyamán 3 gyermek esetében kaptunk jelzést, hogy speciális intézményben kell folytatniuk a kötelező óvodai nevelésben való részvételt. 2 gyermeket pedig megromlott élethelyzet miatt az anyák átmeneti szállására kellett édesanyjukkal szállítani, így a jogviszonyuk intézményünkkel megszűnt, óvodai átvétellel. 2 gyermek májusban külföldre távozott és októbertől ismételten itt teljesíti óvodai kötelezettségét.

A gyermeklétszámok alakulását az alábbi táblázat szemlélteti:

	István király utca 30.(fő)	SNI (fő)	Bocskai u. 2.(fő)	SNI (fő)	Gyermeklétszám (fő)	SNI (fő)	Összesen (fő)
2018. október	71	2	67	4	138	6	138+6
2019. május	72	2	66	4	138	4	138+6
2019. szeptembertől	70	2	68	6	138	8	138+8

Az októberi statisztika alapján 138 főből leány 71 fő.

2019. szeptemberétől a csoportok alakulása. A számított létszámba a jelenleg külföldön tartózkodó 2 fő is benne van.

Óvodai csoport	Létszám (fő)	BTMN	SNI	Összesen
Cicamica	25	3	nem ismert	25
Micimackó	24	nem ismert	1	25
Nyuszi	21	4	1	22

Csigabiga	23	3	2	25
Süni	22	nem ismert	1	23
Méhecske	23	nem ismert	3	26

Ez a létszám évközben ismét változhat. Az óvoda köteles minden 3 évét betöltött gyermeket felvenni a létszámkorláttól függetlenül a saját körzetében. A létszámtúllépésből adódó feladatok megoldása a fenntartó kötelessége.

A bölcsődénk a székhelyen 20 fővel működött a 2018/2019-es nevelési évben. A felmenő rendszer miatt a létszámok itt folyamatos változást mutatnak az év során.

	Gyermeklétszám alakulása
2018. október	19 fő
2019. május	20 fő

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott-helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik.

Bölcsődei munkánk legfontosabb alapelveit a Gyermekvédelmi törvény, 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet és a Módszertani levél tartalma, melyhez alkalmazkodva, általunk kidolgozott és a fenntartó által jóváhagyott Szakmai Programunk határozza meg. A létszám bővítés miatt szükségessé vált a programunk felülvizsgálata és aktualizálása. A szakmai közösség és a szülők által működtetett Érdekképviseleti Fórum tagjai véleményezték és elfogadták, majd Csorvás Város Képviselő-testülete jóváhagyta.

Bevezető helyzetelemzés

A 2018/2019-es nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályozó dokumentumaink figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak észrevételei alapján a nevelőtestület bevonásával összeállított éves munkaterv megvalósításával töltöttük. Így közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Általában hatékony, többirányú kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával igyekeztem biztosítani a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

2 telephelyen 6 óvodai és 2 bölcsődei csoportban látjuk el a gyermekek nevelését és gondozását. A szülők többsége a területileg illetékes óvodában, bölcsődében szeretne volna elhelyezni gyermekét. Nem volt jellemző, hogy más településre mentek át gyermekek. Kivételt képeztek azok, akik sajátos nevelési helyzetük miatt Békéscsabára jártak. Az egységes terhelést a két épületben igyekszem megtartani, de ennek ellenére az István király utcai épületben a 2018/2019-es nevelési évben kivételesen több gyermek volt. Az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek száma azonban a Bocskai utcai óvodában több volt. Az óvodai csoportok létszáma a törvényben előírt határokat nem lépte át a 2018/2019-es nevelési évben. A csoportok 1 kivételével (Süni csoport) vegyes életkorúak voltak. A többi helyen is

törekedtünk, hogy lehetőség szerint 2-3 korcsoportnál ne legyen több egy közösségben. A több korcsoporttal való munka, napi szinten nagy kihívást jelentenek a dolgozóknak. Egy korcsoporton belül is több szint lehetséges az egyéni igények figyelembe vételével. Az életkorhoz való közelítés lenne a legjobb megoldás, de ugyanabban a csoportban ez 3 éven keresztül nem megvalósítható. Mivel 2,5 éves kortól lehetőség van a gyermekek felvételére, sokan éltek is vele a 2018 májusi beíratáskor. Emiatt a 2019/2020-as nevelési évre 33 kiscsoportos korú gyermek iratkozott be. 2018 októberében a 3. életévét 13 gyermek nem töltötte be. Számukra az óvodáztatás a 2019/2020-as nevelési évben lett volna kötelező.

Statisztikai adatok (október 1-i) az elmúlt években:

Év	Gyermeklétszám (fő)	Sajátos nevelési igényű gyermekek (fő)	Ebből lányok (fő)
2013	115	3	59
2014	112	4	60
2015	110	3	54
2016	125	3	62
2017	139	5	62
2018	138	6	71

A gyermeklétszám a vezetésem időszakában folyamatos növekedést mutat. Ez részben köszönhető a kötelező óvodáztatás bevezetésének (2015-től), a családok gyermekvállalási kedvének és részben az intézményünk arculatának változásának. Ezt megelőző időszakban többen hordták más településekre a gyermekeket. Környezetünk és szakmaiságunk miatt már nem tudok elvándorlásokról. 2013 óta óvodaköteles gyermek felvételi elutasítására nem került sor.

2018-as és 2019-es nevelési években óvodai felmentés alóli kérelem nem történt. A 2019/2020-as nevelési évben eddig 138 fő (SNI-vel 146 fő) gyermek nyert felvételt. A fennmaradó helyek száma az előzetes vizsgálati eredmények alapján tovább fog csökkenni. Kihasználságunk az SNI figyelembe vételével akár 100 %-os is lehet a következő nevelési év végére.

A nyitva tartási napok száma a kihasználtságot befolyásolja, ezért igyekeztünk az iskolai szünetek időtartalmára ügyeletet biztosítani a szülők igényeinek figyelembe vételével. Ezeken a napokon a gyermeklétszám jóval alacsonyabb. A tapasztalat azt mutatja, hogy az igényfelmérő íveken sokkal többen igénylik, mint a valóságban. Ez az ingyenes étkeztetés miatt is alakulhatott így ki. Sajnos sokan nem foglalkoznak azzal, hogy reálisan informáljanak minket, hiszen az ebédért nem kell fizetniük. Az alapanyag pocsékolása 1 év alatt elég számottevő. A kidobott étel árán, minőségibb ételt is lehetne készíteni egy kis odafigyeléssel a családok részéről. A hátrányos helyzetű gyermekeknek támogatjuk a betegség esetén való távollétükkor is az ebédjük elhordását a főzőkonyháról. Több esetben mégsem élnek a lehetőséggel, de nem is jeleznek felénk, hogy lemondjuk az aznapi étkezést.

A bölcsödénk szinte egész évben teljesen ki volt használva. Fokozatos és folyamatos volt a gyermekek beszoktatása. A szülők többsége a 18. hónap betöltését követően azonnal visszatérne a munka világába. Igyekeztünk most is előre venni a sorban fontosság szerint a törvény figyelembe vételével a gyermekeket. A nyári időszakban is jellemző volt a túlszűfolttság a felújítási munkálatok mellett. A dolgozóink a nehézségek és nagy leterheltség ellenére, egyenletes munkavégzéssel dolgoztak még nyáron is. Rugalmasan kezelték a napi szinten fellépő változásokat, miközben mindig szem előtt tartották a gyermekek érdekeit. A szabadságuk idején is bejártak dolgozni, hogy utolérjék magukat a napi teendőikben. A

2018/2019-es nevelési évben szakértői vizsgálatral rendelkező különleges bánásmódot igénylő gyermek nem volt a bölcsődénkben.

Sok gyermek él nagyon szerény körülmények között, csonka családban, vagy mozaik családban. Az érzelmi támogatás is egyre kevesebb a gyermekek felé a szülők részéről. Egyre többen igényelnék, hogy gyermekük az intézmény egész nyitvatartási ideje alatt benn tartózkodjon. Ez nagyon megterhelő egy 1,5-6 éves kisgyermek idegrendszerének, amely a magatartási, vagy szocializációs problémákban is gyakran megnyilvánul. A családok funkcióját nem veheti át a bölcsőde vagy az óvoda, csak kiegészítheti!

A hátrányos helyzet megállapítása önkéntes jelentkezés alapján történik, ezért nem ad reális képet a családokról. Sokan nem veszik igénybe ezt a lehetőséget, vagy elfelejtik megújítani a lejáró határozatokat.

2019.05.31-ig adatok

	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Összesen
Óvoda	8	9	17
Bölcsőde	-	1	1
Összesen	8	10	18

Új még számunkra sok szempontból ismeretlen program indult meg szeptembertől az intézményünkben az úgynevezett óvodai szociális segítő tevékenység. A segítő munkatárs heti 1 alkalommal volt jelen a délutáni órákban a Bocskai utcai épületben. A családokkal meghitt beszélgetésre alkalmas helyiséget biztosítottunk erre a célra. A szociális munkatárs közben járására eddig még nem volt szükség. Betekintést nyújtottunk 1-1 nehezebb helyzetű gyermek óvodai életébe igény esetén. A családok részéről még nincs meg a nyitottság a tevékenység irányába. Jövőre érzékenyítő tréningeket tervez a kolléga a másság elfogadása érdekében a gyermekek számára. Bízunk benne, hogy a kezdeti nehézségeket már sokkal gördülékenyebb és átláthatóbb segítői munka követi majd.

Ebben a nevelési évben a fejlesztésre szoruló gyermekek száma alatta maradt a korábbi évek adatainak. 8 fő BTMN-es gyermek egyéni fejlesztésére volt szükség a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján. Ezt a tevékenységet óvodapedagógus dolgozónk látta el mindkét épületben. Ő a nyár folyamán elkezdte nyugdíj előtti felmentési idejét tölteni. Eddigi fejlesztői munkáját 1 évig külső szakember bevonásával igyekszünk megoldani.

Köszönjük szépen hosszú évekig tartó önzetlen fáradozását a gyermekekért! Boldog nyugdíjas éveket kívánunk!

Az SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermekeket intézményünkben munkaszerződéssel foglalkoztatott óraadó gyógypedagógus, logopédus és TSMT terapeuta fejlesztette az előírt óraszámokban.

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan bevezetésre kerülő SZÓL-E mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérik. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják. A tesztek eredményét a fejlesztő pedagógus irányába a logopédus eljuttatta, így lehetőség van a problémák mihamarabbi orvoslására. Szeptembertől 23 fő részesült logopédiai alapellátásban 3 fő BTMN-es és 6 fő SNI megsegítésben. Összesen **32** gyermeknek volt szüksége a 138-ból

logopédiai támogatásra! Az előző évi szűrés eredményei alapján eddig új 16 gyermeknek lesz biztosan szüksége az elkövetkező évben is beszédfejlesztésre a vizsgált 28 főből. Még 4 gyermek vizsgálata van hátra.

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Minden gyermekről egyéni a fejlesztő munkacsoport által kidolgozott, a fejlődésüket nyomon követő napló készül, mely alapjául szolgál az iskolaérettség megállapításához. Eddig a szülők és a pedagógusok véleménye, illetve a vizsgálataink után kapott eredmények nem egyértelműen támasztották alá azt a tényt, hogy a gyermek iskolaérett, akkor ezekben az esetekben a Pedagógiai Szakszolgálat véleményét kértük ki és ennek alapján döntöttük el, hogy a gyermek megkezdje-e az első osztályt. Azoknak az óvodában maradó tanköteles korú gyermekeknek az iskolára való felkészítése - akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel integráltan, illetve a csoportjukból kiemelve, a fent felsorolt speciális, az együttnevelést segítő szakemberek bevonásával történik nevelési időben.

A következő nevelési évtől a köznevelési törvény változása miatt az óvodapedagógusok véleményére már nem tartanak igényt az iskolaérettség megállapításához. A gyermek további sorsáról majd az Oktatási Hivatal dönt! Minden 6. életévét augusztus 31-ig betöltött gyermek iskolaköteles, ha a határozatot hozó szerv másképpen nem dönt. A kérelmet majd a szülőknek kell benyújtaniuk január 15-ig.

Humán erőforrás elemzése

Személyi feltételek

Beosztás	Létszám (fő)	Kötelező óraszám óra/hét
intézményvezető	1	10
intézményvezető-helyettes	1	24
óvodapedagógus (beleértve az intézményvezetőt és a helyettesét, eltérő óraszámmal)	11+1 fő fizetés nélküli szabadságon van	32
pedagógiai asszisztens	2	40
kisgyermeknevelő	4	35
óvodai dajka	7 (csoportonként 1 fő, 1 csoportban 2 fő 4-4 órás munkaidőben)	40 illetve 20 óra
bölcsődei dajka (2 csoportra 1 fő)	1	40
óvodatitkár	1	40
Összesen (állományi dolgozó):	27	

A Közalkalmazotti Tanács tagjainak az előírt munkaidő kedvezmény kiadása eseti munkavégzés esetén történik a napi munkaidő 10%-ra (alkalmanként 48 perc).

A vezetői munkaidő kedvezményből fakadó létszámhiány miatt +1 fő óvodapedagógus felvétele lenne még indokolt. Akkor a pedagógiai asszisztensek a tényleges feladataikat látnák el 3-3 csoportonként.

A 2018/2019-es nevelési évben nem várt személycsere történt az óvodatitkári álláshelyen. A feladat folyamatosan el volt látva, az álláshely végig be volt töltve. A korábbi óvodatitkár több napot is rászánt az új dolgozó betanítására, a munka megfelelő átadására.

A gyesen lévő óvodapedagógusunk helyére meghirdetett határozott idejű állásra nem sikerült augusztus 31-ig megfelelő dolgozót találni. Szeptembertől megoldódik ez a probléma, de szeptember 15-től 1 óvodapedagógus nyugdíjba vonulása miatt ismét óvónő hiánnyal fogunk küzdeni. Az ő helyére a tényleges nyugdíjba vonulásakor tudunk embert majd felvenni, ha lesz megfelelő jelentkező. A gyermeklétszám alapján a meglévő 11 fő óvónő mellé még 2 óvónőre lett volna szükség. A hiányt pedagógiai asszisztensek által oldottuk meg. A szakmai munka minőségét ez nem befolyásolta. **Köszönöm szépen az érintett óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek türelmét és együttműködését, egész éves aktív munkájukat!**

Munkatársaim betegség, táppénz miatti helyettesítésére, túlórára nem volt példa.

1 fő helyettesítése történt meg fizetés nélküli szabadság alatt, gyermekvállalás miatt a bölcsődében. Felmondási szándékát a bölcsődei dajkánk írásban is jelezte. Nem kíván visszatérni az intézménybe a GYES lejárta után.

Intézményünkben 1 fő óvodapedagógus gyakornok minősült 2019 tavaszán sikeresen. A gyakornok és mentora együttműködése mintaszerű volt.

Mindkettőjük eddigi munkájához és a sikeres vizsgálóhoz gratulálok, további hatékony együttműködést kívánok!

Eddig minősültek száma, akik magasabb bért kapnak: 6 fő.

Gyakornoki státusból sikeresen minősült 2 fő.

A következő nevelési évre áprilisban 2 fő jelentkezett minősítésre.

1 fő külsős óvodapedagógus hallgatót mentorált Fabisz Julianna és a következő nevelési évben is vállalta az ezzel járó feladatokat.

Jelenleg pedagógiai asszisztens munkatársunkat óvodapedagógus hallgatóként fogadta idén is Kocsisné Popol Ágnes és az elkövetkező nevelési évben szintén vállalta a mentorálását.

Köszönöm szépen nekik, hogy szakmai tudásukat önzetlenül megosztják a kezdő kollégákkal!

Kisegítő munkatársaink egész évben, fáradtságot nem mutatva végezték el munkájukat. Kiemelt figyelmet szenteltek a higiéniai szabályok betartására a tisztaság megtartására. A dajkák, pedagógiai asszisztensek nélkül az óvónők nem tudnák ellátni ilyen szinten a gyermekek nevelését. A felújítási munkálatokat követő takarítási munkálatok elvégzéséért ismét meg kell dicsérnem őket!


Az óvodatitkárunk könnyen megtanulta a rábízott feladatok kezelését. A jól bevált módszereket elődjétől könnyen elsajátította és a dokumentumokat új rendezési elv szerint, precízen vezette. Igyekezett tudását bővíteni továbbképzésen és autodidakta módon is. Sokat segített a hatósági ellenőrzések előkészítésében.

Bízom a további eredményes együttműködésben, hiszen az intézményvezető jobb keze az óvodatitkár!

Az érettségihez kötött közösségi szolgálatot 5 diák végzett intézményünkben. Segédkeztek az a felújítást követően a takarításban és a bölcsődei kerítések festésében.

Tárgyi feltételeink

Minden évben törekszünk a tárgyi feltételeinket korszerűbbé tenni, bővíteni, mindenki elvárásának és szabályozásának megfelelővé tenni.

<i>Terület</i>	<i>Tervezett fejlesztés</i>	<i>Megvalósulás</i>
Mozgásfejlesztés	Többcélú nagyterem eszközeinek igény szerinti cseréje, bővítése.	Alapítványi pénzből és a Bozsik program által a fejlesztő eszközeink mennyisége bővült.
Udvar	Mindkét oviban az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése, esetleges cseréje. Előtetők cseréje.	Az udvari játékok folyamatos ellenőrzése napi szinten megvalósult és az esetleges balesetveszélyt igyekeztünk elhárítani akár külső segítség (fenntartó) igénybevételével. Új eszközök kiszállítása és a régiók cseréje folyamatban van.
		<p>A Bocskai utcai óvodában balesetmentes, részben elektromos biztonsági kapuk kerültek beépítésre.</p> <p>A bölcsődei udvar területe ki lett bővítve az új működési engedély szerinti gyermeklétszámnak megfelelően.</p> <p>Az István király utcai óvodában az előtető elkészítése továbbra is terv marad. Kialakítása nagyon költséges és nehezen kivitelezhető.</p>
Konyha	Konyhai mosogatók, asztalok cseréje	<p>Korszerű, praktikus bútorok kerültek a tálalókonyhánkba. Az eszközbeszerzési pályázat által a beszerzése és beépítése a HCCP-s eszközöknek megtörtént mindkét épületben.</p> <p>Ipari mosogatógépek kerültek mindkét konyhánkba központi forrásból.</p> <p>Tálaló kocsival bővült bölcsődei egységünk, pályázat által.</p> <p>Hűtő került megvásárlásra a Bocskai utcai óvodában.</p> <p>Az étkezés feltételeihez szükséges eszközök pótlása folyamatosan megtörtént.</p>

Csoportszoba	Csoportszobák berendezéseinek, eszközkészletének bővítése.	<p>Alapítványi és saját forrásból bővíthettek az eszközök.</p> <p>Az István király utcai óvodában is minden csoportban beépített szekrények lettek készíttetve.</p> <p>A Bocskai utcai óvodában a régi, rosszul záródó ajtók le lettek cserélve újakra.</p> <p>Parketta cseréje történt pályázati forrásból.</p>
Vizes blokkok	Teljes felújítás pályázati keretből	Szinte teljes felújítása történt meg a mosdóknak. Fali csempék, burkolók, wc-kagylók, kézmosók cseréje.
Vizes blokkok	Nem betervezett felújítás	Wc-fülkék falainak és fogmosópohártartó polcok cseréje. (Nagy költségvetést igénylő beruházás.)
Bölcsőde	Minőségi fejlesztő eszközök készítése, beszerzése.	A gyermekek fejlesztését sokszínűen elősegítő eszközök kerültek beszerzésre.
Informatika	Laptopok számának bővítése	Költségvetési forrásból, nevelési év elején, minden csoport saját laphoz jutott.
Folyosók	Burkolat cseréje	Balesetveszélyes, kopott burkolólapok cseréje megtörtént pályázati forrásból csúszásmentes padlózatra az intézmény egész területén.

Óvodai beszámoló

Működési terv megvalósulása

Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Intézményünkben mindenki fontosnak tartja, hogy szakmai tudását időnként megújítsa, lépést tartson az életpályamodell és a módszertani ajánlások útmutatásával. A szakmai tudás bővítése a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szolgálja.

Belső továbbképzéseink lehetőséget nyújtanak a nevelőtestület egészét érintő problémák helyben való megvitatására, információátadásra.

A munkatervben meghatározott belső továbbképzéseink a **nevelés nélküli munkanapok** felhasználásával történtek. Felmérés alapján, igény szerint gyermekfelügyeleti ügyeletet biztosítottunk a Bocskai utcai óvodában. Az „Így tedd rá!” képzésen részt vettek a pedagógiai asszisztensek és a megyéből még 2 óvodából is (Békés, Orosháza) érkeztek óvodapedagógus vendégek.

Ssz.	Felhasználás célja és tárgya	Időpont	Felelős
1)	Belső továbbképzés: munkavédelmi oktatás	2018.10.29.	intézményvezető
2)	Belső továbbképzés, intézményi dokumentumok felülvizsgálata	2019.01.02.	intézményvezető
3)	Népi játék, néptánc módszertan az óvodában. (Így tedd rá!)	2019.04.18.	intézmények vezetői
4)	Csapatépítő tréning	2019.04.23.	intézményvezető, intézményvezető- helyettes, Közalkalmazotti Tanács elnöke



Intézményfejlesztési Szaktanácsadás

Téma	Időpont	Felelős
A pedagógiai folyamatok hatékonyságának növelése érdekében a pedagógusok egymástól való tanulásának támogatása hospitálások ösztönzésével, csoportos tanácsadással.	2018.03.26	intézményvezető, a POK által delegált szaktanácsadó

A nevelőtestület által jóváhagyott Beiskolázási terv alapján betervezett óvodapedagógus megkezdte a kötelező kreditpontok gyűjtését. Ezen kívül részt vett egy másik óvodapedagógussal, autizmus spektrumzavarral kapcsolatos továbbképzési sorozaton. Tapasztalataikat megosztották velünk. Nagyra becülöm, hogy olyan képzéseken is részt vesznek a dolgozók, amely nem csupán a munkahelyen való biztos bennmaradásért történnek, hanem a tudásuk bővítéséért!

Intézményvezetőként hiányterületnek láttam a mozgásfejlesztő pedagógusi megsegítést, ezért folyamatban vannak tanulmányaim ebben az irányban Budapesten.

1 fő kreditpontos kötelezettségén túl, Mentori szakon szerzett szakvizsgát a Kodolányi János Főiskolán, Budapesten.

1 fő pedig a nyár folyamán felvételt nyert a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán, Szarvason, fejlesztőpedagógusi szakra.

Az ő beiskolázásuk önkéntes, önerőből megvalósuló, előre nem betervezett volt.

Ingyenes képzésre is volt lehetőségünk Békésen (újra papír világnapja alkalmából, környezetvédelmi témában). Ezen is több kolléga képviseltette magát az intézményvezetővel együtt.

Nyitottak vagyunk más óvodák pedagógusainak fogadására. Idén 2 alkalommal is látogattak hozzánk tapasztalatcserére.

Március 4-én a szülőknek és a dolgozóknak közösen egy tájékoztató délutánt tartottunk a kutyás fejlesztés lehetőségeiről bölcsődés kortól. A nagy sikerű bemutatón rengetegen vettek részt.

Intézményvezetőként folyamatosan vettem részt a megyében megszervezett szakmai továbbképzéseken pontértéktől függetlenül. Budapesti helyszínű ingyenes vezetői/szakmai képzéseket online módon követtem 2 alkalommal.

Szakmai tudásmegosztásra és tapasztalatcserére havonkénti nevelőtestületi értekezleten volt lehetőség.

A folyamatos megújulásra és az új befogadására való törekvést képviselik pedagógusaink. A szakmaiságunk megerősödése egyre nagyobb hírértékű a környező településeken! Büszke vagyok arra, hogy a sok napi nehézség ellenére még mindig van tudásvágy a dolgozóknak!

Külön köszönöm a fenntartó segítségét, együttműködését, az általa alkalmazott munkások munkáját egész évben, kiemelten a nyári időszakban és azt, hogy pályázat segítségével az intézmény kulturáltabb arculatot kapott. A szülők együttműködők és alkalmazkodóak voltak a nyári időszakban is és ezzel támogatták munkánkat, intézményünk fejlesztését.

A nevelőmunka értékelése

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása a Köznevelési, a Gyermekvédelmi törvény és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen a törvényt betartva maradéktalanul megvalósult. Kisebb eltérések voltak a munkatervben leírt időpontokban, de ez előre nem látható okokból történt és rugalmasan kerültek áthelyezésre.

Az óvoda dokumentumai a dolgozók közös munkája által naprakészek, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekekre vonatkozóan. A munkatervben leírtak szerint folyamatos volt az ellenőrzésük. Az egyéni fejlődési naplók vezetése folyamatos, egyénre szabott fejlesztési terveket tartalmaz. Az étkezések igénylését igyekszünk összhangban végezni a napi jelenléti kimutatás szerinti adatokkal.

Nevelőmunkánkban **kiemelt feladtnak volt** az óvoda törvényes, szakszerű, eredményes működtetése. A jogszabályi háttér most nem módosult az előző évhez képest, ezért nem volt szükség a dokumentumok módosítására. A humán erőforrás fejlesztése minden dolgozót érintően megvalósult. A dajkák HACCP oktatásban részesültek, az óvodatitkár pedig „Egyes munkaügyi és Tb. szabályok, valamint az Szja.törvény 2019-es módosítása” című tájékoztató előadás és konzultáción vett részt. Ezzel is törekedve a törvényességi megfelelésnek.

Igyekeztünk elérni, hogy a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a biztosítsuk az egészséges személyiségfejlődéshez a nyugodt és kiegyensúlyozott légkört.

Megvalósult céljaink a nevelési év folyamán:

- Egészségnevelés, biztosítottuk a biztonságos, balesetmentes, egészséges környezet feltételeit, egészség nevelési célok megvalósultak.
- Kiemelt figyelem a gyermekvédelemmel kapcsolatos célok megvalósítására a hátrányokkal küzdő gyermekeket és családjaikat segítettük - különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre.
- Színes, gazdag élményszerű óvodai életet szerveztünk.
- Törekedtünk a takarékos gazdálkodásra, meglévő készleteink takarékos felhasználására.
- A szülőkkel, együttműködő partnerekkel, szponzorainkkal fenntartóval szoros kapcsolatot tartottunk.

A Pedagógiai Programunkban és az elfogadott Munkatervben meghatározott célokat maradéktalanul megvalósítottuk.

Beiskolázási adatok

A 2018/2019-es nevelési évben tanköteles korú gyermekek

Iskolaérett (fő)	További 1 évig óvodában marad (fő)	Összesen iskolaköteles korú (fő)
34	15	49

A további óvodai fejlesztés okai: szociális éretlenség, figyelemkoncentráció gyengesége, kudarcűrő képesség gyengesége, beszédmegértés gyengesége, mozgás koordináció gyengesége, érzelmi labilitás. Az óvodába való visszamaradás 12 esetben a szülő és a pedagógusok közös egyetértésével történt.

A bemeneti és kimeneti megfigyelések, felmérések, eredmények összegzése

Az iskolaérettség megállapítása szempontjából fontosak a belső méréseink és azok kiértékelése. A kisgyermek fejlődését a csoportvezető óvónők folyamatosan figyelik és dokumentálják. **A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követési dokumentuma 3-7 éves korig című** belső dokumentum a nevelőtestület által közösen **összeállított**, folyamatosan korrigált fejlődést mutató dokumentum. Minden gyermek számára egységes szempontok alapján szolgál egyéni mérési forrásként.

Az egyéni fejlődési dokumentum tartalma:

- Anamnézis – egészségei állapot nyomon követése
- Családlátogatás észrevételei
- Diagnosztika – a mérések rögzítése
- Egyéni fejlesztési terv feljegyzései
- Fejlettségi jellemzők óvodáskor végén
- DIFER teszt
- Goodenough féle rajz teszt

A mérések időpontja:

- Anamnéziskészítés: óvodába lépéskor
- Diagnosztika: november 30-ig, illetve óvodába lépéskor a beszoktatástól függően
- Egyéni fejlesztési terv: november 30-ig folyamatos, március
- DIFER /kezdeté tanév elején/, ill. tanév végén/ Március/
- Goodenough féle rajz teszt /November/ Április/ Difer méréssel párhuzamosan

Elvégeztük a 6 éves és a nem egyértelmű fejlődési ütemet mutató 5 éves kisgyermek DIFER vizsgálatát. A csoportvezető óvónők értékelték és annak ismeretében készítették el minden kisgyermek számára az egyéni fejlesztési tervet, illetve szükség szerint, további vizsgálatra küldték a Pedagógiai Szakszolgálathoz.

A szülők **fogadóórák** keretében kaptak tájékoztatást a gyermekek fejlettségi szintjéről. Lehetőség volt a napi beszélgetésekre is, de fogadóóra keretében több időt tudtak az érdeklődő szülők fordítani az óvodapedagógusok.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a sajátos nevelési igényű, BTMN-es kisgyermek nevelésére, fejlesztésére, a tehetséggondozásra is, az esélyegyenlőségre, a szegregáció mentesség és az egyéni bánásmód teljes körű érvényesülésére. A Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködésünk jó, a kisgyermek érdekeit szolgálta. Utazó pedagógusaink megbízásos szerződéssel, a szakértői véleményben leírtak alapján helyben látták el a gyermekeket nevelési időben. Az érintett csoportokkal együttműködve a napi rendbe épülve történtek a fejlesztések.

A BTMN-es gyermek részére fejlesztő óvodapedagógusunk kidolgozott fejlesztési terv alapján végezte az egyéni megsegítéseket.

A TSMT terápia megoldása nem volt egyszerű. Szakosodott gyógypedagógus által történtek a fejlesztések februárig. Ezután a terapeuta magánéleti problémái miatt nem vállalta a további tevékenységet. Erre a terápiára minden SNI-s gyermeknek szüksége volt. A Pedagógiai Szakszolgálat olyan gyermekek számára is előírta a mozgásterápiát, akik semmi féle egyéni ellátást nem igényelnek! Ez a diagnózis elég ellentmondó, nehezen értelmezhető. Korlátozott költségvetésünkéből nehezen finanszírozható!

Az iskolaérettség vizsgálatához DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) mérést alkalmazunk.

A hosszú DIFER mérés értékelése az alábbi módon történik:

100%	0-50% előkészítő szint	51-65% kezdő szint	66-75% haladó szint	76-85% befejező szint	86-100% optimum
204 Pont	5-102 Pont	103-133 Pont	134-153 Pont	154-174 Pont	175-204 Pont

A méréseket minden iskoláskorú gyermeknél és k az 5 éves gyermekeknél végezzük el, ahol felmerül egy-egy területen hiányosság.

Az optimum szintet 8 éves kor körül várhatjuk el a gyermekektől. Minden gyermeknek más a belső érése. Az iskolára való érettség szempontjából nagyon fontos, hogy a gyermekek milyen szinten vannak egyes területeken. Iskolaérett a gyermek ha legalább a haladó szinten van.

Mérés-értékelési rendszerünk eredményei a DIFER tesztek alapján

Év végi eredmények (%-osan) csak a nagycsoportos korúak figyelembe vételével

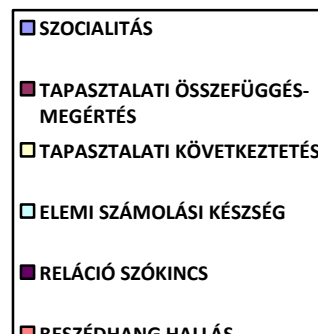
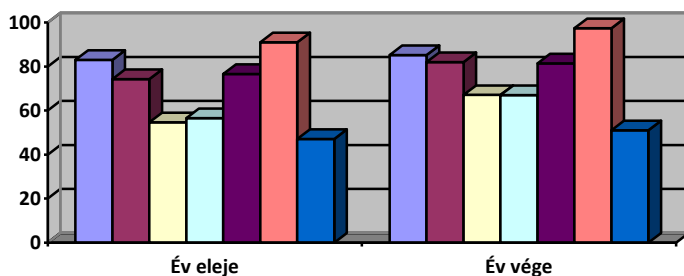
	MÉHECSKE csoport (17 fő adata)	CSIGABIGA csoport (6 fő adata)	NYUSZI csoport (6 fő adata)	MICIMACKÓ csoport (9 fő adata)	CICAMICA csoport (12 fő adata)	ÁTLAG
DIFER-INDEX	75,9	76,3	72,3	84,8	85	78,86
SZOCIALITÁS	88,3	76,6	76,6	58,4	81	76,18
TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS- MEGÉRTÉS	85,1	71	80,4	92,1	96,7	85,02
TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS	69,3	77,2	60	93,9	88,1	77,7
ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG	68,3	71,2	69,3	83,8	80,2	74,56
RELÁCIÓ SZÓKINCS	86	85,8	85,6	96,6	95,6	89,92
BESZÉDHANG HALLÁS	97,2	94,1	98,8	98,6	99,8	97,7

ÍRÁSMOZGÁS KOORDINÁCIÓ	50,9	56,2	46,6	69	53,2	55,18
ÁTLAG	77,625	76,05	73,675	84,65	84,95	79,39

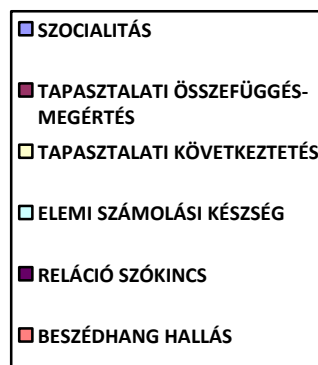
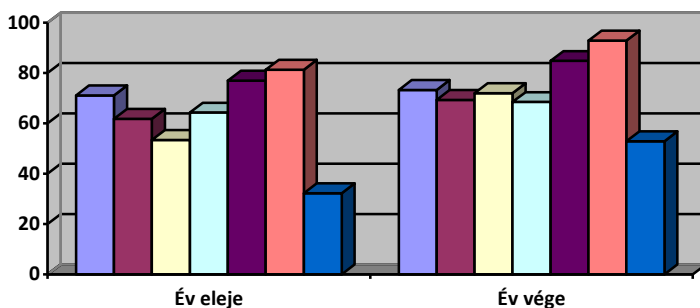
Színmagyarázat:

	Leggyengébb terület
	Legerősebb terület

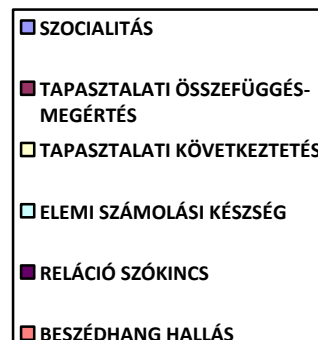
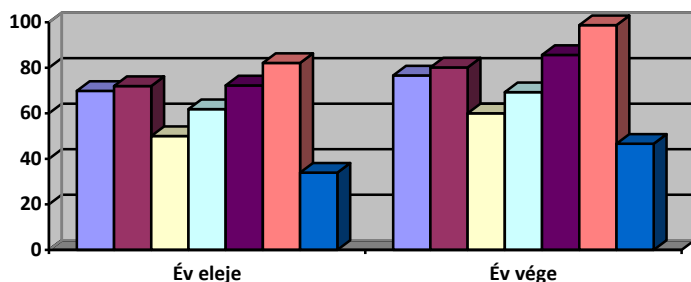
Méhecske csoport



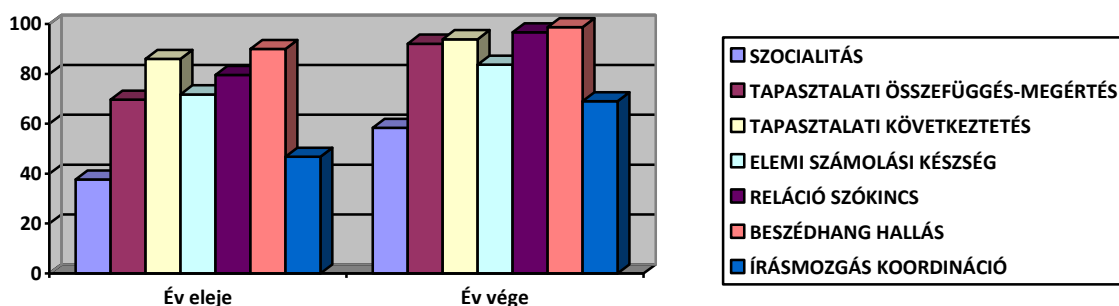
Csigabiga csoport



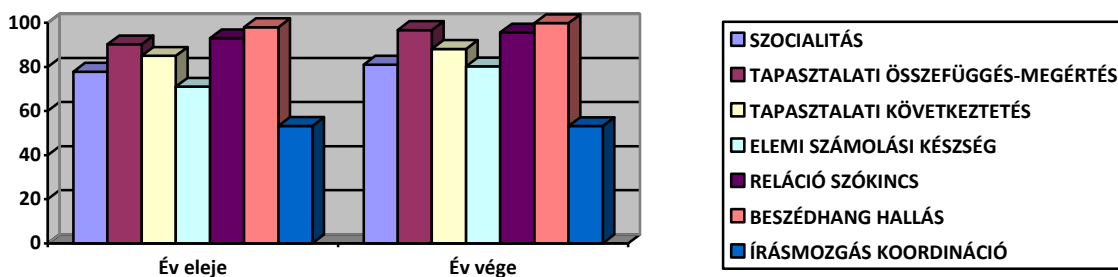
Nyuszi csoport



Micimackó csoport



Cicamica csoport



Az adatok közötti különbségek a gyermekcsoportok összetételéből is következnek. Egyre több az egyéni bánásmódot, megsegítést igénylő gyermek. Sokan papírral nem rendelkeznek, de nagyobb odafigyelést igényelnek 1-1 területen. A grafikonokon látható, hogy **minden csoportban fejlődés tapasztalható az év eleji mérések eredményeihez képest**. A mérési adatok alapján csoportonkénti elemzésben látható, hogy milyen területeken van fejlesztendő feladat a következő nevelési évben.

A korábbi évek eredményeinek is megfelelően a beszédhanghallás területe a legerősebb és az írásmozgás-koordináció területe a leggyengébb. Az óvodának nem is feladata az írásmozgás elsajátítása. Az az alsó tagozat feladata lesz. Ez egy normális élettani folyamat. Abban segíthetünk, hogy a finommozgásos manipulációt fejlesszük. Ez az eredmény részben az informatikai eszközök, okos telefonok otthoni használatának is köszönhető igen fiatal korban. Többet kéne otthon is gyurmázni, papírt tépkedni stb.. Ezekre már egyre kevesebb idő és igény jut otthon, a családban.

Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

Az éves Munkatervnek megfelelően az óvodapedagógusok munkáját a bemutató foglalkozások során az intézményvezető-helyettesel közösen értékeltük. A tevékenységeken minden pedagógusunk részt vett és jegyzetet készített saját felhasználásra. A témák feldolgozása során lehetőségük volt a dolgozóknak a pedagógiai szabadság felhasználására. Ezek az ellenőrzések támogató jellegűek. Elsődleges céljuk a tudásmegosztás, ötletnyújtás. Másodlagosan sor kerül a dolgozók írásbeli értékelésére is. Az értékelési szempontok

kompetencia alapúak. Az értékelés az érintett személy önreflexiójával kezdődik, majd a vezetőség kiegészítésével zárul.

A megadott témákat idén is magas színvonalon dolgozták fel az óvó nénik csoportjaikban. A Cicamica csoportban a betervezettől eltérően nem került sor a csoportlátogatásra, mert a gyakornok minősítése is abban az időszakban történt volna. Ez a leterheltség nem lett volna jó a gyermeke számára sem. Pedagógiai munkájukat a minősítő vizsgára való felkészülés miatt is aktívabban figyeltem. 3 alkalommal történt náluk intézményvezetői látogatás segítő szándékkal. A napi szintű megfigyelések folyamatosak voltak minden csoportban, lehetőségeim szerint.

A Méhecske csoport bemutató foglalkozásán és az ezt követő megbeszélésen is részt vettek másik óvodából érkező vendégeink, hogy „Jó gyakorlatunkat” magukévá tegyék és esetleg alkalmazzák majd.

A már megszokott és elvárt magas színvonalon teljesítették a mindennapok pedagógiai munkáját és a bemutató foglalkozások alkalmával is igyekeztek a legtöbbet megmutatni egyéni módszereikből az óvoda dolgozói.

A gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásainak alakulása, a hiányzások okai

A köznevelési tv. óvodakötelezettségeire, a hiányzások igazolására vonatkozó részét a szülők ismerik a házirendben leírtak alapján és azt ebben a nevelési évben mindenki betartotta. A gyermek távollétének okát az intézmény által szerkesztett és bevezetett lapon minden gyermek esetében vezetnek naprakészen a csoportvezető óvónők. Óvodánkban nem jellemzőek az igazolatlan hiányzások. A távollétek okai betegségek, vagy családi okok. 1 gyermek esetében volt szükség a gyermekvédelmi jelzőrendszer bevonására a hiányzás okának felkutatása érdekében. Az ő távolléte is orvosilag igazolt volt, csak a szülő nem jelzett az irányunkba.

Az dolgozók megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Minden dolgozó feladatát és a határidőket a Munkaterv részletesen tartalmazza. Nem volt szükség külön figyelemfelhívásra. Mindenki tudta, hogy mikor mi a dolga. A dokumentumok vezetésével kapcsolatos határidőket néhány nappal módosítottam, a pontosabb munkavégzés érdekében. Emiatt a Csoportnaplók, Mulasztási naplók, Fejlődési Naplók, Mérések adminisztrálása szinte minden esetben tökéletes volt. Az esetleges hibákat jeleztem szóban kollégáimnak a tökéletességre való törekvés érdekében.

Gyermekvédelmi munka az intézményben

A gyermekvédelmi feladatokat az intézményvezetővel közösen a munkaterv szerint megbízott gyermekvédelmi felelős végezte. Munkájára idén is nagy szükség volt. A jelzőrendszer tagjainak összetartása által több gyermekvédelmi szempontból jelentős eset került felderítésre. Ezek megvitatására megbeszélések alkalmával került sor amelyen, a gyermekvédelmi felelősön és az intézményvezetőn kívül, alkalmanként az érintett óvodapedagógusok vagy kisgyermeknevelők is részt vettek. 1 alkalommal rendőrségi bejelentés miatt volt szükség rendkívüli esetmegbeszélésre. 2 gyermekünk sajnálatos módon, a nyár folyamán átmeneti anyaszállásra került 2 testvérével és édesanyjával együtt a lakhatásuk megszűnése miatt. A befogadó intézménnyel tartjuk a kapcsolatot.

Gyermekvédelmi felelősrünk, szükség esetén munkaidőn kívül is elhivatottan végezte munkáját. Itt is köszönöm egész éves fáradozását!

Szociális segítői tevékenység

Az óvodai és iskolai szociális segítés új, kötelezően megvalósuló tevékenység, amely ágazatköz szinten biztosít szolgáltatást a nevelési-oktatási intézményekben a gyermekjóléti ellátórendszeren keresztül. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet a járási székhely önkormányzata által fenntartott család- és gyermekjóléti központoknak (a továbbiakban: központ) kötelező biztosítaniuk 2018. szeptember 1-jétől valamennyi nevelési-oktatási intézményben. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység olyan, a nevelési-oktatási intézményekben biztosított preventív jellegű szolgáltatás, amely a gyermekek és fiatalok képességeinek, lehetőségeinek optimális kibontakozását támogatja szociális kapcsolataik, társadalmi integrációjuk javításával.

A gyermekvédelmi munka kiegészítéseként óvodánkban is megkezdődött a szociális segítői tevékenység. Képviselőjével heti szinten történtek az esetszabeszeléseink az óvoda épületén belül, segítő szándékkal a nehéz helyzetű családok, gyermekek támogatása érdekében.

Sok a joghézag a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai között. Ezt kizárólag a napi kommunikációval lehet kompenzálni. A Polgármesteri Hivatal Szociális osztályának dolgozóival személyes és telefonos úton is állandó a kapcsolattartás. Támogatjuk egymás munkáját egész év folyamán.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal Szociális osztályának, a Családsegítő szolgálatnak, a Védőnői Szolgálatnak, gyermekorvosunknak, a helyi rendőrség tagjainak a támogató magatartást és bízom a további sikeres együttműködésben!

Munkacsoportok munkája

Intézményünkben óvónői és kisgyermeknevelői munkaközösség működik a vezető és helyettesei irányítása által.

Ezen kívül Óvónői Bábcsoport, Fejlesztő munkacsoport, Belső Ellenőrzési Csoport, HOP csoport és Tehetséggondozási csoport működik.

Az **Óvónői Bábcsoport** nem rendelkezik külön munkatervvel. Minden évben, évente 2 alkalommal (Karácsonykor és Gyermeknapon) megörvendeztetik az intézmény összes gyermekét mesejátékaikkal. Idén is sor került mindkét alkalommal a Bocskai utcai óvodában a magas szintű előadásokra, Egyszerre 3-4 mesejátékot mutattak be. Bábjátékuk kifejező volt és a népmesei forrásból táplálkozott. Zenei effektusok és komoly zenei részletek meghallgatásával a gyermekek plusz élményekkel is gazdagodhattak. A Bábcsoport ezeken az alkalmakon rengeteg fejlesztési feladatot lát el észrevétlenül, de tudatosan. Bábcsoportunk tagjai közül köszönjük szépen Béresné Sarkadi Ildikó eddigi fáradozását! Hosszú évtizedek után, fájó szívvel hagyta ott a csoportot saját döntése által. Szeptembertől Bencsikné Bodzsár Ildikó (nyugdíjazott óvodapedagógus) és Seresné Szatmári Ildikó mellé remélhetően új kollégánk által új tagot is számlálhatunk.



Köszönöm a tehetséges és lelkes óvó néniünknek, hogy önkéntesen segítenek az intézményünk jó hírnevét terjeszteni, saját készítésű bábjaik segítségével. Időt és ráfordítást nem kímélve!

A **HOP munkacsoportunk** idén is áttekintette a dokumentumok tartalmát a törvényességi elvárásoknak megfelelően. Nem érezte szükségét a módosításnak. Az Nkt. nyári változtatása és a későbbi hatályba lépése következtében a következő nevelési évben biztosan lesz feladata kis közösségünknek.

A **BECS csoportnak** a 2018/2019-es nevelési évben nem volt feladata. Intézményünk nem volt érintett sem pedagógus, sem intézményi, sem vezetői tanfelügyeletben.

Fejlesztő munkacsoportunk tagjai idén is aktívan vettek részt a megsegítést igénylő gyermekek fejlesztésében egyénre szabottan. A gyógytestnevelésen azok a gyermekek vehetnek részt, akiknek szakorvosi javaslatuk van. A szülők általi preventív gondolkodásnak nagy szerepe van abban, hogy melyik évben hány gyermek vesz részt a játékos tornagyakorlatokban.

A fejlesztőpedagógusunk a Pedagógiai Szakszolgálat által kiállított szakvélemények alapján végezte el a munkáját. Mindkét területen a gyermekek száma 10 fő alatti volt.

Fejlesztőpedagógusunk nyugdíjba vonulása miatt a csoport összetétele módosult. Továbbra is 3 fő kíséri figyelemmel a gyermekek egyéni fejlesztési lehetőségeit, személyemmel is kibővítve a csoportot. Mihalikné Erzsike helyett a fejlesztést 1 nevelési évre külsős szakember által oldjuk meg, még Seresné Szatmári Ildikó a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztésén kívül, a BTMN-s gyermeke fejlesztésére is alkalmas fejlesztőpedagógiai szakvizsgát szerez.

Tehetséggondozói munkacsoport

Intézményünkben második éve működik a tehetséggondozói munkacsoport. A tehetségigéreteknek 2 területen van lehetőségük a tovább fejlődni. Fabisz Julianna által a gyermektánc, Molnár Brigitta segítségével a kézművesség területén. A szülők részéről mindkettő irányában nagy az érdeklődés. A befogadó képességünk azonban véges és az is előfordul, hogy a gyermek az adott területeken nem tűnik ki társaitól, de kedve van a tevékenységekhez. Mindkét óvodapedagógus magas szinten, magának érezve a feladatot vezette le a délutáni foglalkozásokat. Változatos módon dolgozták fel a témákat.

1. Tehetséggondozói munkacsoport (gyermektánc, kézműves) 2018/19 évi munkájának értékelése

Munkacsoport vezető: Fabisz Julianna

A munkacsoport tagja: Molnár Brigitta

A tevékenység értékelése:

A fő célt: a gyermekekben meglévő „tehetségígéretet” kibontakoztatását folyamatában, lépcsről-lépcsre valósult, valósul meg. Ez egy nem lezárt, hanem megnyíló folyamat, amit egy életen át tart. Itt adunk lehetőséget a szülőkkel egyeztetve, hogy kipróbálhassák magukat a két megajánlott formában.

A kitűzött feladatokat elvégeztük.

- Felfedeztük a tehetség-ígéretet (15-18 fő, 12 fő) az óvónők és a szülők segítségével.
- Az adott területeken egyénileg fejlődtek a különböző képességeikben a gyermekek.
- Kapcsolatot tartottunk szükség esetén a csoportban dolgozó óvónőkkel, intézmény vezetőivel.
- Megteremtettük a csoportok működéséhez szükséges eszközöket, helyet, felkészülést.



1. A gyermektánci tevékenység értékelése:

A csoport 15 fővel indult, és 18-ra fejlődött. lehetőséget biztosítottam az új gyermekeknek, hogy szülővel együtt vehessen részt az első foglalkozáson, ha szükséges volt a gyermek miatt. Elsősorban az István király utcai épületből jelentkeztek. Betegségek miatt voltak hiányzások. Életkorban, elsősorban nagycsoportosok voltak főleg, de a saját csoportunkból fiatalabbakat is tudtam vállalni.

Az „Így tedd rá” kidolgozott program által, valamint a saját tapasztalataim, folyamatos fejlődésem következtében lehetőség nyílt a csoport gyermekeinek több új népi játékkal, mondókákkal, népszokások ismertének bővítésével, tánclépések előkészítő mozgássoraival, népzenehallgatással, arra való mozgással képességeinek emelésére, fejlesztésére.

A már meglévő, megmutatkozó jó képességekre alapozva, minden gyermek fejlődött önmagához képest az alábbi képességekben: mozgáskoordináció, állóképesség, gyorsaság, erő, ritmikus mozgás képessége, önfegyelme, szabály és feladattudata, szabálytisztelete, csoportos viselkedési formái, kommunikációs- és beszédképessége, bővült az érzelmek kifejezésének (fájdalom, öröm, ...) eszközei, valamint a gyermeke szókinccse, szövegértése, fogalomtára, számismerete...

Ezt jól tükrözi és igazolja a foglalkozások tapasztalatai, az azokról készült fényképek, szülőkkel való beszélgetés és visszajelzések, és legfőképp a sok vidám felszabadult gyermekarc, kacagás, következő évben is jelentkezés, járás.

Ebben az évben ismét bővült az eszközkészlet is, ami segíti a még változatosabbá tenni a foglalkozásokat.

Az év zárását ismét a szülőkkel és a csoportba járó gyermeke óvónőivel való közös kedvenc népi játékok kipróbálása és megélése adta. Öröm volt látni, ahogy a szülők, kollegák újra gyermeki lelkesedéssel lettek részesei az együttes játéknak. Most a gyermekek „tanították” őket!

Nagy öröm volt számomra, hogy nem csak általam, hanem intézményi szinten is volt lehetőség az „Így tedd rá programmal ismerkedni minden óvónőnek és pedagógiai asszisztensnek egy 8 órás akkreditált képzés keretében.

Ezt csak fokozza, hogy lesz intézményi folytatás.

2. „SZÍNPOMPÁNIA” kézműves csoport munkájának értékelés:



Csoport összetétele az előző nevelési évben:

A kézműves műhelyben a tavalyi nevelési évben 12 gyermekkel foglalkoztam, akik közül 4 gyermek középsős korú volt. A tevékenységeken 3-4 fős csoportokban vettek részt a gyermekek, így a differenciálást és a segítségnyújtást maximálisan meg tudtam teremteni. A korosztály illetve az egyéni fejlettség alapján osztottam őket kisebb csoportokra.

A tervezett anyag, a célok és feladatok megvalósulása:

Az előre kidolgozott tevékenységeket meg tudtam valósítani a gyermekekkel, az idő közben érkező rajzpályázati felhívásokra is készültek munkák, ezért néhány gyermekkel külön is foglalkoztam. Egy-egy pályázatra nem minden gyermek készített pályamunkát, a gyermekek maguk dönthettek arról, hogy van-e kedvük hozzá, mert fontosnak tartottam, hogy a pályázat témája számukra érdekes, megfogható legyen. Ennek eredményeként egy díjazottunk is lett a tavalyi nevelési évben.

A tehetség-ígéreték felismerése a kollégák segítségével történt meg. A gyermekeket azonban külön-külön is meg kellett figyelnem, hogy ki melyik technikában, stílusban erősebb, illetve, melyek lesznek a fejlesztendő területei, amelyekre oda kell figyelnem. A megfigyelés szerint osztottam őket 3-4 fős csoportokra, ezek a csoportok azonban tevékenységek alkalmával változó összetételűek voltak, így lehetőséget biztosítottam arra is, hogy egy gyermek több társával is próbáljon meg együttműködni, például a közös alkotásoknál, vagy a tevékenységet megelőző ráhangolódásnál.

Az elmúlt évben kiemelkedően jól teljesítettek a gyermekek a kortárs művészeti alkotások feldolgozásában, fejlődött kreativitásuk, önállóságuk, alkotói döntéshozó képességük, el tudtam érni néhány gyermeknél, hogy merjék továbbgondolni a feladatot. Ezért születtek igazán egyedi képek is, melyben megjelent az alkotói szabadság.

A népi kismesterségeknél a szövés alkalmával tapasztaltam, hogy a gyermekek monotóniatűrő- képessége csak kisebb alkotások létrejöttét tették lehetővé, mint ahogyan terveztem. A szabadabb tevékenységekben azonban hosszasan el tudtak mélyülni.

Finommotorikájuk, belső képi világuk, fantáziájuk sokat fejlődött.

A csoportban két gyermek is volt, akikre külön is kellett a bátorítás terén figyelnem, ők a kötöttebb feladatokban tudtak kibontakozni jobban.

Az évet egy kiállítással zártuk, ahol az elkészült munkákból a legjobbakat válogattuk ki. Ezeket a művelődési házban helyeztük el a ballagás alkalmával a szülők és hozzátartozók is megcsodálhatták a gyermekek alkotásait.

Gyermekvédelmi munkacsoport beszámolója

Éves beszámoló a Családsegítő Szolgálat szempontsora alapján

az *óvodai gyermek- és ifjúságvédelmi felelős* részéről:

(elkészítendő az éves gyermekvédelmi tanácskozásra a 2018. év adatai alapján)

1. Az óvodába járó gyermekek száma: **138 fő**
2. Az óvoda megítélése szerint:
 1. hátrányos helyzetű gyermekek száma: HH-8 fő, HHH-9 fő
 2. veszélyeztetett gyermekek száma: **nincs adatunk. Nem áll rendelkezésünkre olyan dokumentum, ami alapján mi kompetensek lennénk ennek eldöntésében. 11 fő egyeztetés után.**
3. Kapcsolattartás a szülőkkel, tapasztalatok: **Változó a szülők hozzáállása. A szülői értekezleteken és a fogadóórákon általában minden szülő igyekszik részt venni. Ugyanazok a családok mutatnak passzivitást évek óta. Problémát jelent a pedagógusok részére a közös felügyelet biztosítása a válások után. Nem mindig követhető, hogy melyik gyermek kinél van. Gyakran mi vagyunk a híd a szülők között!**
4. Jellemző problémák, amelyekkel kapcsolatban jelzéssel éltek intézményünk felé? **Érzelmi elhanyagolás, nagymértékű hiányzás. Szülői szerepek éretlensége.**
5. Mi a véleménye a gyermekvédelmi feladatot ellátók együttműködéséről? **Mindennapos az együttműködés. Jó kooperáció jellemző.**
6. Milyen szabadidős és preventív gyermekprogramokat szerveztek? **Az éves munkatervünknek megfelelőek a különböző tevékenységek, programok. ezeken felül a csoportvezető óvónők napi szinten, rugalmasan szerveznek pl. kirándulásokat, szalonnasütést.**

7. Van-e ifjúságvédelemmel külön megbízott kolléga az intézményben, ha igen név és elérhetőség. Hány órában látja el ezt a feladatát
Fabisz Julianna a megbízottunk. Elérhetősége a családsegítő szolgálatnál megtalálható. Ő a munkaidejében, az óvodapedagógusi teendők mellett látja el ezt a feladatot is, szükség szerint.
8. Hány szülő, illetve gyermek kereste fel ebben az időpontban az óvónőt, vagy gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst?
Az intézményvezetőt, gyermekvédelmi problémával kapcsolatosan 1 fő kereste meg.
9. Biztosítva van-e a négy szemközti beszélgetésre alkalmas helyiség?
Igen. Mindkét épületben van rá mód.
10. Eljutnak-e Önökhöz a gyermekvédelemmel kapcsolatos információk?
Igen.
11. Megkapja-e időben a kiküldött (határidős) értesítéseket? (pl. értekezletre, pedagógiai véleményre való felkérés stb.)
Az intézményvezető megkapja és továbbítja a gyermekvédelmi felelősnek.
12. Intézményük alkalmaz-e pszichológust, ha igen név, elérhetőség. Mikor van a fogadóórája, hány órában alkalmazzák? Milyen foglalkozásokat, csoportokat tart a gyermekeknek? Jellemzően milyen ügyekben irányítják a pedagógusok a gyermekeket a szakemberhez, illetve a szülők igénybe veszik-e ezt a lehetőséget felmerülő probléma esetén?
Sajnos nincs pszichológusunk, költségvetési hiány miatt. A Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítjuk sok esetben a gyermekeket nevelési és egyéb ok miatt. Itt a szakemberek döntenek a gyermek tovább küldéséről, esetleges pszichés támogatásáról.
13. A jelzőrendszeri tagok együttműködését milyennek találta az év során?
Folyamatos, jó az együttműködés.
14. A jelzőrendszeres szakmaközi megbeszéléseket, illetve a családok ügyében szervezett esetkonferenciákat mennyire tartják hatékonynak?
A szakmaközi megbeszélésekre és az esetmegbeszélésekre is szükség van, de a hatékonysága a családok részéről vitatható. Van aki csak időhúzásként használja fel ezeket az alkalmakat, de az ott elhangzottak töredékét sem hajlandó hasznosítani. Mi hiába igyekszünk tenni a családokért sok esetben, ha önmaguk nem akarnak változtatni!
15. Miben kérnének segítséget a munkájuk gyermekvédelmi vonatkozásában?
Minden esetben kapunk segítséget. Nincs külön kérésünk.

16. Előfordult-e az év során krízishelyzet, amely azonnali beavatkozást igényelt?
Azonnali beavatkozást igénylő nem volt.
17. Az alábbi problémák megoldása érdekében az év során milyen programokat terveznek:
3. bántalmazás, elhanyagolás
4. gyermeki jogok ismertetése
Az intézmény külön nem tervez programot szervezni. A házirendünk is és több szakmai dokumentumunk tartalmazza a gyermekek jogait. Az érintetteknek szóban igyekszünk jelezni.
18. Milyen programokat valósítanának meg más szervezetekkel közösen, ha rendelkezésre állna esetlegesen pályázati forrás?
Elég rendezvény van, személyes bizalom kialakítás fontosabb a szülőkkel.
19. Véleménye szerint az eredményesebb együttműködés érdekében hogyan lehetne a jelzőrendszeri tagok közötti kommunikációt hatékonyabbá tenni?
Véleményem szerint így is hatékony. Telefonos, személyes és online kapcsolatban is állunk napi szinten.
20. Melyek lennének azok a témák, amelyekről az év során szervezett szakmaközi megbeszéléseken szívesen hallgatnának előadást? Az előadó személyére is várjuk a javaslataikat.
Pszichológiai, konfliktuskezelési előadás érdekelne pl. dackezelés, szülői szerepek támogatása.
21. Milyen javaslatot fogalmazna meg a 2019-es évi Gyermekvédelmi Intézkedési tervhez kapcsolóan?
A veszélyeztetett gyermekekről kérnénk egy bizonyos időközönként hivatalos nyilvántartást, amit figyelembe vehetünk a saját nyilvántartásunkban, statisztikában.

Dátum: Csorvás, 2019. 02.20.

.....
aláírás

Éves beszámoló a Családsegítő Szolgálat szempontsora alapján

a bölcsődei gyermekvédelmi felelős részéről:

(elkészítendő az éves gyermekvédelmi tanácskozásra a 2018. év adatai alapján)

22. A bölcsődébe járó gyermekek száma: **20**
23. A bölcsőde megítélése szerint:
5. hátrányos helyzetű gyermekek száma: **1**
 6. veszélyeztetett gyermekek száma: **nem ismert (2 fő biztosan megállapított)**
24. Kapcsolattartás a szülőkkel, tapasztalatok:
Mindennapos beszélgetésekkel, szülőcsoportos értekezleten, nyílt napokon történik elsősorban. Javuló tendenciát mutat a szülők bevonhatósága a közös programokba.
25. Jellemző problémák, amelyekkel kapcsolatban jelzéssel éltek intézményünk felé?
A bölcsődében nem történt jelzés.
26. Mi a véleménye a gyermekvédelemi feladatot ellátók együttműködéséről?
Teljes az együttműködés.
27. Milyen szabadidős és preventív gyermekprogramokat szerveztek?
Az éves munkatervbe foglaltak alapján történnek a programok. Preventív programunk nincs.
28. Van-e a gyermek- és ifjúságvédelemmel külön megbízott kolléga az intézményben, ha igen név és elérhetőség. Hány órában látja el ezt a feladatát?
Igen. Fabisz Julianna. Elérhetősége a családsegítő szolgálatnál megadva (GDPR). Óvodapedagógusi teendői mellett, szükség szerint, munkaidőben látja el a feladatát.
29. Hány szülő, illetve gyermek kereste fel ebben az időpontban a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőst?
Bölcsődével kapcsolatban egy sem.
30. Eljutnak-e Önökhöz a gyermekvédelemmel kapcsolatos információk?
Igen
31. Megkapja-e időben a kiküldött (határidős) értesítéseket? (pl. értekezletre, pedagógiai véleményre való felkérés stb.)
Igen.
32. Intézményük alkalmaz-e pszichológust, ha igen név, elérhetőség. Mikor van a fogadóórája, hány órában alkalmazzák? Jellemzően milyen ügyekben irányítják a kisgyermek gondozók a gyermekeket a szakemberhez, illetve a szülők igénybe veszik-e ezt a lehetőséget felmerülő probléma esetén?

Nincs rá lehetőségünk, hogy alkalmazzunk ilyen szakembert és az igényünk is kétséges ebben a korban. Kiemelkedő problémák pl. mozgás és beszédzavar miatt a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereihez irányítjuk a gyermekeket.

33. A jelzőrendszeri tagok együttműködését milyennek találta az év során?

Megfelelő.

34. A jelzőrendszeres szakmaközi megbeszéléseket, illetve a családok ügyében szervezett esetkonferenciákat mennyire tartják hatékonynak?

Változó.

35. Miben kérnének segítséget a munkájuk gyermekvédelmi vonatkozásában?

Megkapjuk a segítséget.

36. Előfordult-e az év során krízishelyzet, amely azonnali beavatkozást igényelt?

Nem.

37. Milyen programokat valósítanának meg más szervezetekkel közösen, ha rendelkezésre állna esetlegesen pályázati forrás?

Elég rendezvény van, személyes bizalom kialakítás fontosabb a szülővel.

38. Véleménye szerint az eredményesebb együttműködés érdekében hogyan lehetne a jelzőrendszeri tagok közötti kommunikációt hatékonyabbá tenni?

Nincs rá szükség.

39. Melyek lennének azok a témák, amelyekről az év során szervezett szakmaközi megbeszéléseken szívesen hallgatnának előadást? Az előadó személyére is várjuk a javaslataikat.

U.a.

40. Milyen javaslatot fogalmazna meg a 2019-es évi Gyermekvédelmi Intézkedési tervhez kapcsolóan?

A veszélyeztetett gyermekekről kérnénk egy bizonyos időközönként hivatalos nyilvántartást, amit figyelembe vehetünk a saját nyilvántartásunkban, statisztikában.

Dátum: Csorvás, 2019. február 20.

.....

aláírás

Közalkalmazotti Tanács

A Tanács tagjaival mindennapos, jó hangvételű volt a kapcsolat. A munkatervükben meghatározott értekezleteken minden tag jelen volt. Az aktuálisan felmerülő kérdéseket tolmácsolták irányomba. Közös gondolkodás volt a jellemző.

Csorvás Város Önkormányzatának Óvodája és Bölcsődéje Közalkalmazotti Tanácsának éves beszámolója 2018/2019 tanévben

Az éves tervet a közalkalmazotti tanács elfogadta.

A tanévnyitó értekezleten a KT elnöke ismertette a Közalkalmazotti Tanács munkatervét, amit előzetesen minden dolgozó elektronikus formában is megkapott véleményezésre, majd javaslatot tett a következő csapatépítő kirándulással kapcsolatos módosításokra. A dolgozók jelentős része ismét az 1 napos kirándulás mellett döntött. Az intézményvezető javaslatára a kirándulás időpontja április 23-a módosult.

Októberben értékeltük az addig eltelt időszakot, kiosztottuk a feladatokat. A csapatépítő kirándulás előkészítését és az ahhoz kapcsolódó feladatokat is megvitattuk és 3 lehetséges úti célt jelöltünk ki. Az intézményben folyó munkával, dolgozói morállal kapcsolatban felmerült a munkaruha igénye a dolgozók részére (köpeny, papucs), és mindkét óvoda udvarának rendben tartásához 1-1 udvaros felvétele.

Februárban az intézményvezető értékelte az I. félévben zajló munkát; minden dolgozó maximálisan teljesítette a rá bízott feladatokat. A továbbképzési programot a KT tagjai egyöntetűen elfogadták. A bölcsődei férőhelyek bővítésére nagy szükség lenne, a következő tanévben pályázat útján megvalósulhat.

A közelgő jótékonysági bállal kapcsolatos feladatokat megbeszéltük. A tombolatárgyak beszerzését, a tombolajegyek árusítását ebben az évben is a Szülői Szervezet tagjaira bíztuk, a vacsora menüjét és a dolgozók műsorával kapcsolatos javaslatokat megvitattunk. A nyári felújítás ütemezéséről is szó esett.

Folyamatosan köszöntöttük e-mailben a dolgozókat születés- és névnapjukon. A havi eseménytervet minden hónap elején elküldtük a dolgozóknak, kikérve véleményüket, visszajelzéseiket.

Kezdeményeztünk színházlátogatást, szeretnénk a jövőben is ilyen és ehhez hasonló programlehetőségeket felajánlani a dolgozóknak.

A tanév során nem történt olyan érdekjogi probléma, amiben képviselnünk kellett volna a közalkalmazottakat.

Az intézményvezetőt támogatva folyamatos törekvésünk, hogy minél jobb közösséggé váljunk, összetartó, egymást segítő csapatot alkossunk.

„Az igazi csapatmunka olyan, mint egy nagyszerű zenemű. Szólhat az összes hangszer egyszerre, mégsem versenyeznek egymással. Egyenként különféleképpen hangzanak, különféle dallamokat szólaltatnak meg, különböző időben tartanak szünetet, mégis egy egészként hoznak létre csodálatos hangzást!”

A Közalkalmazotti Tanács tagjai: Halász Judit, Minya Alexandra, Seresné Szatmári Ildikó
Csorvás, 2019. Június 24.

Nagyon köszönöm folyamatos, lelkiismeretes munkájukat! Az esetleges problémák közös megoldásában való gondolkodást, együttműködést!

A kötött munkaidőn felüli feladatellátás arányos megszervezésének dokumentálása

Minden óvodapedagógus külön dokumentálja a kötött munkaidőt és a munkaidőn túli feladatellátás időpontját havonta az előírásoknak megfelelően. Ezeket az adatokat az óvodatitkár összesíti számítógépből és ott azonnal megjelenik, ha túlórája van valakinek. A pedagógusok kötött munkaideje heti 32 óra + 20 perc pihenőidő/nap. Ettől eltér, a munkatervben is feltüntetett megbízatásokkal kapcsolatos órakedvezmény. Mivel a heti munkaidő 40 óra és a munkáltató elrendelheti a heti 4 óra benntartózkodást pluszban. Annak ellenére, hogy szinte mindenki több időt tölt benn az épületben, nagyon kevés túlóra jellemző. Ezek kivételére az iskolai szünetek időszakában van elsősorban lehetőség. Az év közbeni csúsztatások nem oldhatók meg könnyen anélkül, hogy a másik dolgozó túlórázna. Amennyiben lehetséges, törekszem az egységes terhelés kialakítására. Ez azonban nagyon nehéz, mert vannak, akik munkaidő után sem mennek haza és igyekeznek a csoportjukban tökéletesen felkészülni a következő napi feladatokra. Emiatt év végére sokan elfáradnak.

Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel

A szülők közössége, - az általuk megválasztott-, képviselőikkel elkészített Munkaterv szerint tevékenykedtek, a kapcsolattartás formája és módja, folyamatos, személyes beszélgetések, értekezletek alkalmával történt.

Az első szülői értekezleten megtörtént a képviselők megválasztása, csoportonként legalább 2 fővel. Ezt követte az alakuló ülés. Ezen a szülőkkel ismerttettem és véleményeztettem az Éves Munkatervet. A Szülői Szervezet tagjaival folyamatos volt a kapcsolattartásom. E-mailben, telefonon és közös facebook csoportban gyakran vitattuk meg az aktualitásokat és ötleteket osztottunk meg egymással. Nagyon jó volt az egész éves együttműködésünk. A Jótékonysági Bálunk szervezésében is aktívan részt vettek. Nem a volt közöttünk konfliktushelyzet! Évközben is gyakran kerestek meg személyes gondolataikkal, az intézményt érintő segítő szándékkal. Félévkor is jó hangulatban telt a szülői szervezeti ülésünk.

A Szülői Szervezettel való együttműködés a nevelési év aktív része során kifejezetten jó volt. Ezúton is megköszönöm a szülők aktivitását és támogató munkáját!

Családdal való kapcsolattartás

A munkatervünknek megfelelően, minden kapcsolattartási lehetőséget kihasználtunk a családokkal. Legfontosabb, legszorosabb kapcsolatunk az óvodába járó gyermekek

családjával van. A kapcsolattartás többretű, első a családlátogatás, később napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői értekezlet, valamint igény esetén a fogadóóra.

Nyílt napjainkra jellemző volt, hogy egyre több szülő érdeklődést mutatott. Nagyon nagy sikere volt idén is a Bocskai utcai óvodában a Márton napi nyílt napunknak. Szinte minden család képviselte magát! A dolgozók lelkesen készültek ezekre az alkalmakra. Családias hangulatú, kötetlen beszélgetések során megismerhették egymást a szülők is.

Hagyomány a családokkal, a település lakóival való kapcsolattartásra az Adventi gyertyagyújtásunk a Katolikus templomban. Idén is teljesen megtelt a templom a nagy hideg ellenére. A szervezésben és lebonyolításban az egyház emberei és az óvodapedagógusok segítettek. A fellépő gyermek felkészítését a Cicamica csoport óvodapedagógusai és Faragó Rita (hittanoktató) végezték. Évek óta ők vállalják fel ezt a feladatot. Ezzel kiváltva a téli nyílt napot az óvodában. A pedagógusok lelkiismeretes munkájának köszönhetően, nagyon szép műsor kerekedett idén is általuk. Az István király utcai óvoda szülei közül is sokan ellátogattak a templomba, annak ellenére, hogy gyermekük nem lépett fel! Ez a rendezvényünk már évek óta a település lakóinak nagy részénél is érdeklődést kelt. Most társfellépőként az iskolásokból álló hittanos korús is műsort adott.

A tavaszi húsvétváró napunk, több csoportban is családi délutáni hangulatban telik el, játékos formában. A pedagógus szabadságot meghagyva, minden csoport maga döntheti el, hogy a megjelölt nyílt napokat az adott témán belül, milyen módon tölti el. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a barkács délutánokra leginkább a karácsonyvárás időszakában van igény.

Egyre megszokottabb és vártabb ünnep is az anyák napján kívül az apák napja is. Jó hangulatban, csapat vagy körjátékokkal, oldott hangulatban zajlik ez a nap.

Idén utoljára volt megtartva a művelődési ház színpadán a gyermek ballagási és évzáró ünnepe. Ismét teljesen megtelt a terem emberekkel. A nagy tömeg ellenére a szülőkkel is beszélgetve, a zártabb körben, meghittebben történő ünneplés mellett döntött nevelőtestületünk. Az Óvodai Nevelés Alapprogramja, ami nekünk előírja a kötelező irányelveket, nem támogatja a nagy nyilvánosság előtti szerepeltetést. Érdekes, hogy vannak, akik ezt elvárják az alig 3-6 éves kisgyermektől és az iskolai évek során már fel sem vetődik az ötlet, hogy a nagyobb gyermek rengeteg ember előtt állva tökéletesen produkálva fellépjen. Pszichológiai és pedagógiai szempontból is javasolt ennek a tortúrának az elhagyása a 2019/2020-as nevelési évtől! Bízunk a szülők további együttműködésében, ebben is.

Bölcsőde-óvoda átmenet

Közös igazgatású többcélú intézményként mindennapos a kapcsolat az óvoda és a bölcsődei egység között. Igyekszünk minél több lehetőséget nyújtani a bölcsődéseknek, hogy ismerkedjenek az óvoda környezetével, az óvó nénikkel. Közös programjainkon találkozhatnak leendő óvodapedagógusaikkal. Lehetőség van a csoportok látogatására is mindkét fél részéről.

Külső kapcsolatok

Pedagógiai Programunkban és a Munkatervünkben megfogalmazottaknak megfelelően történt a kapcsolatfelvétel. Partnereinkkel igyekeztünk jó kapcsolatot fenntartani. Rendezvényeinkre, programjainkra meghívtuk őket, mi is eleget tettünk az ő meghívásaiknak.

Az **Általános Iskolával** az óvoda-iskola átmenet az óvoda részéről támogatott lenne. Az iskola vezetésével a kommunikáció most jóval nehezebb volt. Törekedtünk volna idén is a

közös programok megszervezésére. A munkatervünkhöz és az iskola munkatervéhez igazodva sikerült megtartani a téli közös értekezletet a tanító nénikkel és a volt csoportvezető óvodapedagógusokkal. Ez a találkozás a gyermekek jobb megismerését és a visszajelzéseket is szolgálja. Az iskola igazgató-helyettesével történtek a vezetői megbeszélések.

A **Családsegítő Központtal** kölcsönösen segítjük egymás munkáját, konzultációk és esetmegbeszélések formájában. A jelzőrendszer részeként fontos információkat osztottunk meg idén is egymással. Online módon történő kapcsolattartási lehetőséget is kihasználtuk. A személyes találkozás is könnyebbé vált a két intézmény elhelyezkedése miatt. Ebben az évben az esetmegbeszélések száma jóval kevesebb volt a korábbi évekhez képest.

Az óvoda **védőnőivel** nagyon jó az együttműködésünk. Az általános szűréseket, vizsgálatokat az óvodában végezték. Segítették a bölcsődei és az óvodai beíratást megelőzően adatok eljuttatásával. A jelzőrendszer részeként egyes esetekben azonnali segítséget nyújtottak. 1 esetben sor került a jelzőrendszer tagjainak rendkívüli ülésére, amit a Békéscsabai Rendőr főkapitányság képviselője szervezett meg számunkra preventív célból.

A **Művelődési Ház és a Könyvtár** rendezvényei közül az óvodásoknak szólókat rendszeresen látogattuk. Az István király utcai óvodával mindennapos a kapcsolattartás a földrajzi helyzetnek köszönhetően. Helyet biztosítottak rendezvényeinkhez. A vezetők kapcsolattartása mindennapos személyesen, vagy telefonon egyaránt.

Az **AMI-val** való kapcsolattartásunk által a karácsonyvárásunk vált sokkal ünnepélyesebbé. A fellépő gyermekek által új élménnyel gazdagodhattunk és a zenei nevelésben rejlő fejlesztési lehetőségek egy részét nyújthattuk a gyermekeknek a tiszta élő zenével és énekhanggal.

Az **Egyesített Szociális Intézmény** lakóihoz mindkét óvodából mentek a gyermekek műsorral Karácsonykor és Anyák napján a Csigabiga és a Micimackó csoportból. A lakók kedves meglepetésekkel és élő zenével viszonzták látogatásunkat.

A **Nyugdíjas klub** tagjait is évente 2 alkalommal lepte meg a Micimackó csoport rövid műsorával.

Ünnepeink, Jeles napok

Közös programok, ünnepeink lehetőséget nyújtottak a közösségi, nemzeti érzés alakítására. Jeles napok, ünnepek az óvodán belül:

- Mikulásvárás,
- Karácsonyvárás
- Ovi-farsang
- Apák - Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró, ballagás

Minden gyermek számára biztosítjuk a névnapok és születésnapok megünneplését!

Hatósági ellenőrzések az óvodában

Belső ellenőrzés (2019.01 hó)

AZ ELLENŐRZÉS TÁRGYA: a helyi önkormányzat működésének és ágazati feladatainak támogatásának felhasználása és elszámolásának ellenőrzése

AZ ELLENŐRZÉS CÉLJA: annak megállapítása, hogy

- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott bölcsődei ellátás során alkalmazott eljárás szabályszerű-e,
- a vezetett nyilvántartások pontosak-e.
- a működési engedélyek, az ellátotti és alkalmazotti létszám összefüggése a jogszabálynak megfelel-e.
- az intézmények az állami támogatások igénybevételéhez szükséges feltételekkel rendelkeznek-e
- a mutatószámok megállapítását a jogszabályi előírásoknak megfelelően végezték el
- az oktatás (óvoda) területén vezetett nyilvántartások (felvételi és mulasztási napló) adatai alátámasztják-e a statisztikai jelentésben szereplő adatokat.

Az ellenőrzés alkalmával mindent rendben talált a Belső ellenőr. Az intézményi dokumentációk precízek, napi szinten vezetettek voltak.

Oktatási Hivatal (2019.04 hó) által delegált szakértők, gyakornokunk minősítési eljárását bonyolították le. Intenzív 90 perces megfigyelést követte a védés és az önreflexió, reflexió.

Bölcsődei beszámoló

Feltételrendszer, jogszabályi környezet

- A Bölcsőde feladatkörében ellátja a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló többször módosított 1997. évi XXXI. Törvény 41-42§-ában foglaltak szerint gyermekjóléti alapellátásaként, a gyermekek napközbeni ellátását, bölcsődei ellátási formában.
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatáról és működésük feltételeiről 15/1998. (VI. 30.) NM rendelet
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII.29) Kormányrendelet
- 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet-,
- 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SZCSM rendelet módosításáról
- 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 1992 évi XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. Rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló

A családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő gondozást - nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei:

- munkavégzésük, -ideértve: a gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátást és a gyermeknevelési támogatás melletti munkavégzést is –
- munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük,

- nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézmény nappali képzésében,
- betegségük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.
- A gyermekek napközbeni ellátásának igénybevételére jogosult az átmeneti vagy otthont nyújtó ellátásban részesülő gyermek is.

Bölcsődénk feladata az alapellátás keretein belül a kisgyermek napközbeni ellátása. A bölcsőde a családban nevelkedő három éven aluli gyermekek szakszerű gondozását és nevelését oldja meg a szülők munkaideje alatt.

A bölcsődei egység 20 férőhellyel, 2 csoportban fogadta a 18-36 hó közötti gyermekeket. Júniustól ideiglenes működési engedéllyel kibővült a befogadó képességünk csoportonkénti 12-12 főre. A 24 főre való feltöltés az ősz folyamán történik majd meg.

Az intézmény jellege napos bölcsőde, és a gyermekek napközbeni ellátására szolgál. Nyitvatartási ideje, alkalmazkodva a települési igényekhez és az óvodai egységhez 6³⁰ -17⁰⁰ óráig tartott nyitva.

Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a **15/1998.(IV.30.) N.M. rendelet 1. sz melléklete** határozza meg intézményünkben az alábbiak szerint:

- 1 fő intézményvezető (óvodapedagógusi státuszban)
- 4 fő kisgyermeknevelő (csoportonkénti 2 fő), heti 35 óra kötött munkaidőben
- 1 fő bölcsődei dajka (átképzési igény benyújtása folyamatban), heti 40 óra munkaidőben

A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel minden dolgozótól. A fő hangsúly már nem csak a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni. A bölcsődei dajka pedig ne csak a takarítási feladatok elvégzéséhez értsen, hanem a szakmai tevékenységbe is bevonható legyen.

Tárgyi feltételek

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete gyermeklétszámra szabva:

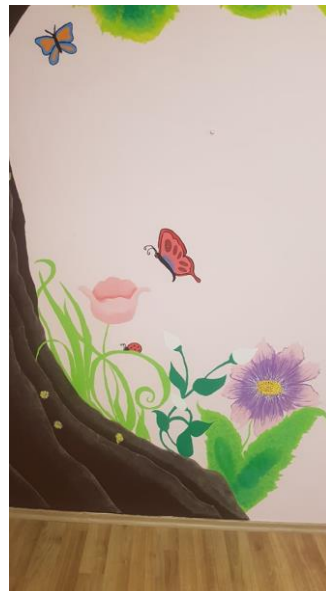
- Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell: játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők
- Nagymozgást fejlesztő- és segédeszközök a többcélú nagyteremben: bordásfal, különböző méretű-, fajtájú labdák (ugráló, fizió, érzékelő), tornaszőnyeg, folyami kövek, libikóka, egyensúlyozó, kisméretű csúszda
- Alkotó tevékenységet segítő játékok: festékek, (alapszínek: piros, sárga, kék) ceruzák, filctoll, zsírkréta, gyurma, fakockák (különböző méretűek), zsírkréta, ujjfesték, aszfaltkréta, bábok, építő játékok
- Énekzene, énekes játékok: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök, csörgő, csengő, cintányér, triangulum, dob
- Különbőféle játékformák: értelmi képességeket (érezkelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök.

Környezetünket sikerült harmonikus színvilágú berendezési tárgyakkal hangulatossá és motiválóvá tenni. Eszközeink az épületen belül újak, praktikusak. A bölcsődei udvar felszereltsége a kívánalmaknak megfelel, de technikai okokból csak a nyár végétől tudtuk igénybe venni. Addig a gyermekek a tágas teraszon játszottak, vagy sokat sétáltak. Az udvar fejlesztése félbe maradt az új kerítés meghúzása után, mert pályázat által új épület létrehozására van lehetőség. Amennyiben a pályázat nyer, az építkezés befejezése után 8 gyermek elhelyezésére lesz majd mód. Ebben az esetben az udvar területe áthelyeződik az óvodai játszóudvar helyére.

Az évszakoknak megfelelő saját készítésű dekorációval kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik bölcsődénket.

A nyár folyamán nagy felújítás történt a bölcsődében is. A csoportok laminált padlót, a többi helyiség pedig köves burkolatot kapott pályázati forrásból. A vizes blokk is fel lett újítva. A régi álló zuhanyzót lecserélték fürdőkádra.

Nagyon szépen köszönöm a kisgyermeknevelők rugalmas helytállását és segítő készségét különösen a nyári felújítási időszakban! A bölcsődevezető szabadidejében való folyamatos önzetlen, elhivatott munkavégzését külön kiemelném!



A kisgyermeknevelőink és Bús Mária és Nyári Ilona által festett varázsfánk a Katica csoportban! ***Hálás köszönet nekik ezért a csodáért!***

Játékeszközeinket 2018. karácsonyra ismét sikerült bővíteni.

Ezúton is köszönjük az Alapítványunk támogatását és a gazdasági osztály együttműködését!

Igénybevétel

Hónap	gyermeklétszám	beíratott
szeptember	18 fő	20 fő
október	18 fő	20 fő
november	18 fő	20 fő
december	19 fő	20 fő

január	20 fő	20 fő
február	20 fő	20 fő
március	20 fő	20 fő
április	20 fő	20 fő
május	20 fő	20 fő
Júniustól-augusztusig	19 fő	20 fő

A nyár folyamán 1 kisgyermek átmeneti anyaszállásra került testvéreivel és édesanyjával együtt. A nyári létszámban ezért van visszaesés.

Kihasználtságunk idén is nagyon jó volt. Az ajánlott 70% feletti átlagosan. 1 hétre februárban kötelező fertőtlenítési szünetet kellett elrendelnünk, mert minden gyermek influenza-jellegű megbetegedést kapott. A NÉBIH felé jelezve lett, de ez nem jelzéseköteles megbetegedés. A nyári időszakban szintén el kellett rendelni fertőtlenítést a nagyszámú megbetegedési ráta miatt.

Egyéni bánásmód elve

A bölcsődében ez az elv sokkal hangsúlyosabb, mint a későbbi időszakban. A kisgyermeknevelőink anyapótló szerepet töltenek be. Jól kell, hogy ismerjék a kicsik minden rezdülését. Sokan cumiznak és egyéb különös szokást hoznak otthonról. A beszoktatásban sokat segítenek az étmeneti tárgyak, amelyek fokozatosan kerülnek ki a gyermekek látóköréből. Volt, akinek egy nagyméretű pléd hurcolása jelentett megnyugvást a nap minden szakában, másnak a plüssök. Mindezt elfogadjuk, és a helyén kezeljük.

Az egyéni bánásmódra azért is fontos hangsúlyt fektetni, mert idén nagyon sok megkésett beszédfejlődésű gyermek járt hozzánk. Több gyermek érthető beszéde 3 éves koráig sem alakult ki rendszeren. 1 gyermek korai fejlesztésben részesült az épületen belül, beszédmegindítás céljából. A kisgyermeknevelők az óvodapedagógusok számára már előrevetítették ezt a problémát. Ezért is nagyon jó, hogy egy épületben van a két intézménytípus! Egymást is tudják segíteni a tapasztalataik átadásával a kollégák.

Bölcsőde bevételei

Állami finanszírozás

2018. január 01-től pozitívan változott a bölcsődék finanszírozási rendszere a normatív finanszírozást felváltotta a feladatalapú finanszírozás. Az intézmény számára a központi költségvetés bértámogatást és üzemeltetési támogatást is biztosít. Szakmai eszközeink beszerzésére sokkal nagyobb lehetőség van, mint korábban központi költségvetési forrásból. A bevétel mértékét az aktuális költségvetési törvény határozza meg a gyermeklétszám figyelembe vételével.

A dolgozói munkabérek helyzete is rendezve lett a fenntartó felé az államtól.

Egyéb bevétele a bölcsődének nincsen. Nálunk térítésmentes a bölcsődei szolgáltatás a képviselő-testület döntése értelmében. Az étkezéseket is mindenki ingyen vette igénybe.

Hatósági ellenőrzések a bölcsődében

Az óvodához hasonló módon a bölcsődei egységünkben is lezajlott a belső ellenőrzés. Az eredménye pozitív irányba vitte a lehívható normatíva összegét.

Kormányhivatal által több hatósági ellenőrzésre is sor került. Ősszel és tavasszal is ellenőrzést tartott a Katasztrófa védelem és a Gyámügyi igazgatóság. Szakmai ellenőrzés történt a módszertani központ és a Bölcsődék Egyesülete által októberben. A jegyzőkönyvbe csak

előzetes betekintési jogunk volt, a dokumentumokat nem kaptuk meg. **A szóbeli értékelés során el lett ismerve a kisgyermeknevelőink szakmai munkája és az intézményi dokumentumok vezetése, az előírásoknak mindenben megfelelő eszközrendszer.** Azt a javaslatot kaptuk, hogy a törvénynek megfelelően, tekintettel a jelentkezési igényekre, bővítsük a csoportok létszámát a meglévő 10 főről a lehetséges 12 főre. Ez a költségvetés szempontjából is jelentős összeget jelentene. A hatóság szakmai indokát megfontolva a fenntartó felé jeleztük a kérést. Ennek következtében a működési engedélyünk módosult júniustól ideiglenesen, december 31-i hatállyal. Az új működési engedély kiadásának feltétele volt egy újabb szakmai hatósági vizsgálat. A korábbiak részvételén túl a NÉBIH véleményezése is megtörtént. A működési engedély kiállításához szükség volt az intézmény és kiemelten a bölcsődei egység vízhálózatának felülvizsgálatára, legionella vizsgálatra és kockázatbecslésre. A vizsgálat során nem találtak baktériumot az ivóvíz hálózatunkban. Az alkalmazott fertőtlenítő szereket is felülvizsgálták és a kockázati adatlapok alapján jóváhagyták.

Programok

Vannak intézményi szintű és a bölcsődére vonatkozó programok. Belső, csoportot érintő ünnepeink a név és születésnapok.

Az Éves Munkatervben betervezett programok többnyire megvalósultak. Kisgyermeknevelőink törekedtek arra, hogy az évszaknak és az ünnepkörnek megfelelően, minél több ingerhez juttassák a gyermekeket. Folyamatosak voltak a témakörhöz kapcsolódó kreatív tevékenységek, mondókázások, gyermekdalok alkalmazása.

Jelentősebb programok évszakhoz kötöten a bölcsődében:

Ősszel:

- **Egészségnap** keretében az óvoda programjához csatlakozva, zöldség és gyümölcs napot tartottunk amelyen megismerkedtünk a ízekkel, illatokkal, hangokkal és formákkal. Majd heti terv keretein belül festést, ragasztást kezdeményeztek a kisgyermeknevelők. Köszönjük szépen a szülők segítségét, hogy lehetővé tették a sokoldalú megismerést a behozott gyümölcsök és zöldségek által! A hétről készült képek nyilvánosan is elérhetőek voltak az intézmény facebook oldalán a szülők külön beleegyezésével.



- **Séta:** Az őszi táj megfigyelése a falevelek, makk, gesztenye, dió gyűjtése által bővítettük a gyermekek ismereteit, szókincsét. Séták során lehetőség nyílt az őszi mondókák megismertetésére, esetleges elsajátítására és a témakörrel kapcsolatos

gyermekdalok meghallgatására és elsajátítására. A séták alkalmával lehetőség nyílt a bölcsődén kívül eső terület felfedezésére (pl. játszótér, hátsó udvar).

- **Hagyományörzés** céljából a helyi nevezetességnek megfelelően a Teréz napi búcsúba sétáltunk el a gyermekekkel, ahol a messziről ismerkedhettek a forgóhinták kavalkádjával és annak hangulatával.
- **Népszokás** felelevenítése céljából az óvodával közösen részt vettek a szülők a Márton napi vigadalomban a gyermekeikkel. Ezt élményszerző séta is megelőzte.

Télen:

- **Mikulásváró** ünnepséget tartottunk az óvoda zárt keretei között. A jeles nap megismerése, a gyermekdalok és versek elsajátítása volt a célunk.
- **Séta a hóesésben**, a hó tulajdonságainak megtapasztalása, az öltözködés megbeszélése által az anyanyelvi nevelésen túl a gyermekek bő ismeretanyaghoz juthattak a környező világról, a téli időjárás sajátosságairól.
- **Játék a hóban, téli örömök.** Hóember építés, hógolyózás által a játékba épített tanulás folyamata valósulhatott meg. Madáretetéssel a másokról való gondoskodáson (szociális tanulás) kívül új fogalmakat tanulhattak meg a kisdetek, helyezethez kötöttek.
- **Karácsonyváró** nyílt délutánunk idén bővült, mert az ajándék bontáson és a közös játékon kívül lehetőséget nyújtott karácsonyi díszek barkácsolására is a családokkal.
- **Mézeskalácssütés** csoport szinten történt. Az ünnepváráson túl ez nagyon jó lehetőség a több érzékszerven keresztüli megtapasztalásra és finommozgásos manipuláció fejlesztésére játékos formában, a Szakmai Programunkban is hangsúlyozott tevékenyítettetés által.
- **Az Alapfokú Művészeti Iskola** hangszeres bemutatóján az óvodásokkal közösen vettek részt a gyermekek.
- **Az Óvónői Bábcsoport** színvonalas műsorán szívesen vettek részt a legkisebbek is. A bábozás által a belső képi világ, fantázia, képzelet, szókincs, ritmusérzék jól fejleszthető. Ezért minden évben élünk ezzel a lehetőséggel.
- **Farsang** a télbúcsúztatás időszaka. Idén is megünnepeltük az intézmény többi egységével közösen ezt a hagyományt. A dolgozók és a gyermekek vidáman töltötték el ezt a délelőttöt, amely a szülők által készített szalagos fánk által vált még különlegesebbé. Ez az ünnep jó lehetőséget nyújtott a bölcsőde-óvoda átmenetre is. A bölcsődések ellátogattak az óvoda csoportokba jelmezbe öltözve és ismerkedhettek az ottani környezettel, felnőttekkel.

Tavasszal:

- **Séta:** A természet ébredésének, fák rügyezésének és virágzásának megfigyelése. A témához kapcsolódva ragasztás, színezés kezdeményezése.
- **Húsvétvárás:** Csoport szinten, nyuszi, tojás festés, locsoló vers tanulása. Idén Húsvétváró családi délutánt tartottunk, ahol a szülőkkel közösen történt a tojások megkeresése az udvaron.

- **Gyermeknap** alkalmából ugráló várral, táncos-zenés délelőttöt szerveztünk meg a gyermekeknek.
- **Anyák napjára** csoportonként készültek a gyermekek. Az egyénileg elkészített ajándékaikat saját maguk adhatták át az anyukáknak.
- **Óvodába készülő**, leendő ovisokat meglátogatták az óvó nénik.
- **Évzáró búcsúztató** kötetlen formában, csoportszinten családi játszós délutánként zajlott a bölcsőde udvarán.

Nyáron:

A nagy hőségre való tekintettel igyekeztünk a gyermekeket hűvösben, vagy árnyékban tartani. A nyári pancsolás elmaradhatatlan kelléke volt a bölcsődei életnek. A párapu folyamatos hűsítése mellett a medencézésre is volt alkalmunk. A gyermekek többsége már szobatiszta volt, de a fürdős pelenkát a biztonság kedvéért gyakran váltottuk rajtuk, ahogy a fürdővíz is folyamatosan cserélve lett.



Külső kapcsolataink

Sajátos nevelési igényű gyermek nem járt hozzánk ebben az évben, így az Esély Pedagógiai Központtal csak alkalmi volt a kapcsolatfelvétel. 1 fő részére a Pedagógiai Szakszolgálaton keresztül történt korai fejlesztés az épületünk logopédia szobájában.

Az óvodában felsoroltakon kívül az alábbi intézményekkel folyamatos a kapcsolattartásunk:

- Védőnői Szolgálat,
- Gyermekorvos,
- Belvárosi bölcsőde Békéscsaba,
- Kormányhivatal hatósági osztályai,
- Bölcsődék Egyesülete,
- CSBO,
- Bölcsődei Módszertani Központ.

Szülőkkel való kapcsolattartás

- beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.
- nyílt nap, családi délutánok

- családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. A nevelés év folyamán két alkalommal szerveznek a kisgyermeknevelők szülőcsoportos beszélgetést.
- évente szülői értekezlet beszoktatás előtti, vagy közbeni időszakban a kisgyermek szülei részére, az általános tájékoztatót követően szülőcsoportos beszélgetésre kerül sor napi kapcsolat a gyermek átadásakor reggel illetve hazaadáskor délután.

Szakmai munka értékelése

Fontosnak tartjuk, hogy elsődleges partnereink, a szülők által is megerősítést kapjunk a napi munkavégzésünkkel kapcsolatban. A korábbi gyakorlatnak megfelelően a szülők számára kérdőíveket osztottunk ki a nyár folyamán, melyeknek eredményét közzé adom.

Mivel a nyári időszakban történt a kérdőívezés, az adott időszakban 16 kérdőívet adtunk ki. Ebből visszaérkezett: 10 db. Ez 50%-os válaszadást jelent az összlétszámhoz képest. A kérdőívezés anonim módon történt, az előtérben elhelyezett gyűjtődobozba való helyezéssel.

Kérdések/válaszok

1. Mennyire szeret kisfia/kislánya bölcsődébe járni?

Válaszok:

szerep	kicsit szeret	nem szeret
10	0	0

2. Ön szerint melyik jellemzi legjobban csoportjának a légkörét?

Válaszok (több válasz lehetséges)

családias	10
vidám	8
nyugodt	6
barátságos	8
biztonságos	5
kreatív, alkotó	7
szigorú	0
lehangoló	0
feszült	0
barátságatlan	0
túlszabályozott	0
egyhangú	0

3. Mennyit fejlődött gyermeke mióta bölcsődébe jár?

Válasz:

nagyon sokat	sokat	kevés
4	6	0

4. Mennyire elégedett a kisgyermeknevelők nevelési módszereivel?

Válasz (kifejtős):

elégedett	nem elégedett	nem válaszolt
-----------	---------------	---------------

8	0	2
---	---	---

5. Ön szerint mennyire veszi figyelembe a bölcsőde a szülők kéréseit, elvárásait?

Válasz:

nem vesz figyelembe	általában figyelembe veszi	figyelembe veszi
0	3	7

6. Melyik kapcsolattartási formát tartja a leghatékonyabbnak?

Válasz (többet is jelöltek):

szülői értekezlet	üzenő füzet	napi beszélgetések	családlátogatás	egyéb
4	0	10	1	0

7. Mennyire elégedett a saját bölcsődei csoport felszereltségével?

Válasz:

nagyon jó	jó	megfelelő	rossz
5	4	1	0

8. Elégedett-e a gyermekeket körülvevő környezet esztétikumával?

Válasz:

igen	nem
10	0

9. Az étrend összeállítását megfelelőnek, változatosnak tartja-e?

Válasz:

igen	nem
10	0

10. Megfelel-e a bölcsőde az Ön előzetes elvárásainak?

Válasz:

igen	nem
10	0

11. Mi a legszimpatikusabb ebben a bölcsiben?

Válasz:

- nevelők gyermekcentrikusak
- mindent meglehet a nevelőkkel beszélni
- napi szintű nyomon követés a facebook csoportban
- nevelő hozzáállása
- szakmai felkészültség
- fejlesztik a gyerekeket
- napirend
- tevékenységek
- szocializáció

- szeretetteljes légkör
- kommunikáció, napi beszélgetések

12. Mi az, amin változtatni kellene?

Válaszok:

- nem kell változtatni (8 fő)
- nem válaszolt (2 fő)

Kérdőívek kiértékelése a kisgyermeknevelői munkaközösséggel közösen történt. A visszajelzések pozitívak. A szülőkkel való beszélgetések során is összességében jó kép rajzolódott ki a bölcsőde működésével kapcsolatban. Az új bútorzat és esztétikus környezet pozitív arculatot ad a bölcsődéneknek. A vélemény a dolgozók szakmaiságáról nagyon pozitív lett. Örülünk neki, hogy a rengeteg befektetett munka, amit a kisgyermeknevelőink is nap, mint nap tesznek a gyermekekért, az a kívülállóknak is az elégedettségét éri el. Jellemző a dolgozók elhivatottsága, gyermekszeretete és jó kommunikációs készsége.

Hálásan köszönöm nekik, hogy ezt a nevelési évet is a rengeteg megpróbáltatás ellenére szakszerűen, lelkesen, mindenki megalégedésére vitték végig!

Beszámolót készítette: Vicziánné Vincze Mónika
intézményvezető

Csorvás, 2017. 08. 27.